

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»)

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2016 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
Распоряжением ГКОУ ЛО
«Тихвинская школа-интернат»
от «30» августа 2016 г. №99



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации (далее – Положение) определяет цели и задачи, содержание, порядок организации обучения и систему оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» (далее – образовательная организация, ОО), а также регламентирует правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ, формы и порядок контроля и аттестации обучающихся, порядок выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N BK-641/09 "О направлении методических рекомендаций» по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, Уставом образовательной организации.
- 1.3. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 1.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами: природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

II. Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ в ОО

- 2.1. Цель дополнительного образования в образовательной организации: создание наиболее благоприятных условий для развития способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), удовлетворения их индивидуальных образовательных потребностей и интересов, организации их свободного времени, обеспечения адаптации к жизни в обществе.
- 2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на решение следующих задач:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

III. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации

- 3.1. Содержание дополнительного образования обучающихся в образовательной организации определяется дополнительными общеразвивающими программами различной направленности:
- физкультурно-спортивной,
 - художественной,
 - технической,
 - естественно-научной,
 - туристско-краеведческой,
 - социально-педагогической.
- 3.2. Образовательной организацией самостоятельно разрабатываются и реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы с учетом образовательных потребностей, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, которые ежегодно обновляются и утверждаются руководителем образовательной организацией на основании решения педагогического совета и по согласованию с ПМПк.
- 3.3. Отличительная особенность адаптированной дополнительной общеразвивающей программы в том, что она разработана с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в:
- адаптации содержания программного материала для освоения ребенком с ОВЗ направленной на раскрытие жизненными и социальными компетенциями;
 - «пошаговом» предъявлении материала,
 - дозированной помощи взрослого,
 - использовании адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.
- 3.4. Содержание адаптированной дополнительной общеразвивающей программы, сроки обучения, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
- 3.5. Структура адаптированной дополнительной общеразвивающей программы:
- Пояснительная записка
 - Учебно-тематическое планирование.
 - Содержание программы.
 - Организационно-педагогические условия реализации Программы.
 - Планируемые результаты освоения Программы.
 - Система оценки результатов освоения Программы.

- 3.6. В содержании адаптированных дополнительных общеразвивающих программ практическая деятельность должна преобладать над теорией (в примерном соотношении 60% на 30%).
- 3.7. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).
- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ обеспечивают её реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3.9. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся в помещении образовательной организации, соответствующем действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

IV. Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

- 4.1. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам несовершеннолетних обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми по заявлению их родителей (законных представителей) в течение всего календарного года при наличии свободных мест.
- 4.2. Форма заявления, а также перечень дополнительных общеразвивающих программ, по которым образовательная организация ведет прием на обучение размещаются на информационном стенде в образовательной организации, а также на официальном школьном сайте.
- 4.3. На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими Программами, разработанными и утвержденными образовательной организацией.
- 4.4. Прием на обучение обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без предъявления требований к уровню образования.
- 4.5. При приеме в спортивные, туристские, хореографические (танцевальные) объединения по интересам необходимо заключение врача о допуске к занятиям.
- 4.6. Руководитель образовательной организации издает распоряжение об открытии школьных кружков и спортивных секций при наличии желающих заниматься, утвержденных адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Комплектование объединений дополнительного образования проводится до 15 сентября текущего учебного года.
- 4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, менять их (по согласованию с педагогом).

V. Порядок организации освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации

- 5.1. Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в образовательной организации осуществляется на основе проводимых исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 5.2. Перечень объединений дополнительного образования на учебный год составляется с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогической целесообразности при наличии кадровых и материально-технических условий. Администрация образовательной организации в начале учебного года доводит до сведения участников образовательного процесса предварительный перечень объединений дополнительного образования и их руководителей.

- 5.3. Образовательная организация организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения дополнительного образования (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения). Объединения дополнительного образования могут иметь своё название, отражающие их специфику или направленность деятельности.
- 5.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, особенностей контингента обучающихся.
- 5.5. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов дополнительного образования с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается руководителем образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.
- 5.6. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий в связи с выездом групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, творческие встречи на основании распоряжения директора.
- 5.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.
- 5.8. Для организации дополнительного образования обучающихся в образовательной организации используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал и другие помещения.
- 5.9. При реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 5.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.
- 5.11. Обязательным требованием к организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам является обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний детей.
- 5.12. В образовательной организации не предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам.

VI. Система оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации

- 6.1. Система оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

- 6.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень теоретической и практической подготовки, личностных результатов.
- 6.2.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 6.2.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - творческое отношение к выполнению практического задания.
- 6.2.3. Критерии оценки личностных результатов:
- личностное развитие (самостоятельность, аккуратность и ответственность при работе, культура организации своей практической деятельности);
 - учет личных достижений и успехов.
- 6.3. Система оценки знаний и навыков обучающихся заключается в определении уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы (минимальный, средний, максимальный уровень).
- 6.4. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается в ходе текущего и итогового контроля:
- 6.4.1. Текущий контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем Программы по окончании их изучения.
- 6.4.2. Итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы в целом по итогам учебного года.
- 6.5. Форма и сроки проведения текущего и итогового контроля определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.
- 6.6. Текущий и итоговый контроль по дополнительным общеразвивающим программам охватывает всех обучающихся, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия и строится на принципах:
- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованности критериев оценки результатов.
- 6.7. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

VII. Выдача Сертификата о дополнительном образовании детей

- 7.1. Выпускнику школы по решению педагогического совета образовательной организации выдается Сертификат о дополнительном образовании, если он полностью и успешно освоил дополнительную общеразвивающую программу.
- 7.2. Форма Сертификата о дополнительном образовании является единой по всем направлениям. В Сертификате о дополнительном образовании указываются:
- название образовательной организации;
 - фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
 - направленность и название дополнительной общеразвивающей программы;
 - срок реализации дополнительной образовательной программы;
 - уровень освоения программы;
 - название коллектива;
 - дата выдачи;
 - подписи: директор, педагог.

- 7.3. Сертификат о дополнительном образовании заверяется печатью ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»
- 7.4. Сертификат о дополнительном образовании воспитанника может быть дополнен Сведениями об индивидуальных достижениях воспитанника по результатам успешных выступлений на смотрах-конкурсах, соревнованиях и т.д.
- 7.5. Вручается Сертификат на торжественной церемонии при вручении свидетельства об обучении в присутствии администрации образовательной организации, педагогических работников, родителей (законных представителей).
- 7.6. За выдачу Сертификата, плата не взимается. Дубликат Сертификата не выдается.

VIII. Права и обязанности участников образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам

- 8.1. Общее руководство деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам осуществляет директор образовательной организации, который:
- утверждает перечень дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и условиями, имеющимися в образовательной организации;
 - утверждает адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по решению педагогического совета;
 - утверждает расписание школьных кружков и секций;
 - предоставляет возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материальной базой для осуществления дополнительного образования обучающихся;
 - несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- 8.2. Непосредственное руководство деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу школьных кружков и секций и несет ответственность за результаты деятельности.
- 8.3. Педагог, организующий деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, отвечает за качество образования по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, организацию учебно-воспитательного процесса в объединении, систематически ведёт журнал учёта работы педагога дополнительного образования установленного образца.
- 8.4. К основным правам педагогических работников относятся:
- защита своей профессиональной чести и достоинства;
 - педагогически обоснованная свобода выбора дополнительной общеразвивающей программы и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
- 8.5. К основным обязанностям педагогических работников относятся:
- выполнение Устава ОО, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего Положения;
 - выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;
 - соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;
 - быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;
 - разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, программные, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса объединения дополнительного образования;

- комплектовать состав обучающихся объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
 - организовывать образовательный процесс в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать воспитанников и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
 - изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод детей на занятиях;
 - повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.
- 8.6. К основным правам обучающихся относятся:
- получение информации о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах в образовательной организации;
 - свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями, кадровыми и материально-техническими условиями ОО;
 - получение бесплатного дополнительного образования в школьных кружках и секциях в соответствии с утвержденным перечнем дополнительных общеразвивающих программ на данный учебный год;
 - возможность свободного перехода из одного объединения в другое, занятия в нескольких объединениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм;
 - бесплатное пользование школьными помещениями, оборудованием, инвентарем;
 - уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
 - обращение для разрешения спорных вопросов и конфликтной ситуации к руководителю образовательной организации.
- 8.7. К основным обязанностям обучающихся относятся:
- выполнение Устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;
 - уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников образовательной организации;
 - бережное отношение к имуществу образовательной организации;
 - соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.
- 8.8. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:
- выбор дополнительной общеразвивающей программы для ребёнка в соответствии с условиями, имеющимися в образовательной организации;
 - защита законных прав и интересов обучающихся;
 - знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся.
- 8.9. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:
- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

IX. Заключительные положения

- 9.1. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
- 9.2. Срок действия Положения неограничен. Положение действует до приема нового.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»)

СЕРТИФИКАТ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Настоящий сертификат подтверждает, что

(ФИО выпускника)

(год рождения)

**полностью и успешно освоил(а)
дополнительную общеразвивающую
программу**

(направленность дополнительной общеразвивающей программы)

(название дополнительной общеразвивающей программы)

Уровень освоения программы: _____

Личные достижения: _____

Приказ № _____ от _____

Дата
Печать

Подпись руководителя

Пронумеровано и прошнуровано

листов

19617

Директор школы:  Г.В. Львова

