

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»  
(ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»)

---

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
Совета родителей обучающихся  
Протокол №3 от «19» мая 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол №4 от «24» мая 2016 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2016 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
Распоряжением ГКОУ ЛО  
«Тихвинская школа-интернат»  
от «30» августа 2016 г. №99



**ПОРЯДОК**  
**организации обучения по индивидуальному**  
**учебному плану, в том числе ускоренного обучения**  
**в пределах осваиваемой адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы**

**ПОРЯДОК**  
**организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе**  
**ускоренного обучения в пределах осваиваемой адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы ГКОУ ЛО "Тихвинская школа-интернат»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – Порядок) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в ГКОУ ЛО "Тихвинская школа-интернат» (далее – образовательная организация, ОО).
- 1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Устава образовательной организации.
- 1.3. Обучающийся, зачисленный в образовательную организацию на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, имеет академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.4. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.5. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпа и сроков освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.
- 1.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.7. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательных отношений.
- 1.8. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в образовательную организацию, а также через размещение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

**2. Особенности индивидуального учебного плана**

- 2.1. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе (ускоренное обучение), так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

- 2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для:
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
  - обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье;
  - обучающихся, не способных усвоить какой-либо учебный предмет в полном объёме и обычном темпе;
  - обучающихся, которым на основании заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии необходимо введение специальных, в зависимости от диагноза, коррекционно-развивающих курсов в индивидуальный учебный план;
  - обучающихся, способных пройти адаптированную основную общеобразовательную программу в ускоренном темпе.
- 2.3. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:
- сочетать разные формы обучения;
  - выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
  - выбирать оптимальный темп обучения.
- 2.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации и утверждается распоряжением директора.
- 2.5. ИУП включает в себя: перечень предметов, последовательность их освоения, обязательную и вариативную части обучения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной и итоговой аттестации.
- 2.6. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.
- 2.7. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.8. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.9. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для обучающихся.
- 2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются службой сопровождения образовательного процесса ПМПк с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.11. Сроки обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае индивидуально.

### **3. Порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение**

- 3.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных

представителей) обучающихся с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) и заключения школьного ПМПк.

3.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается образовательной организацией в срок, не позднее семи дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по заключению ПМПк.

3.4. Перевод осуществляется на основании решения педагогического совета ОО и утверждается распорядительным актом директора ОО.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года или триместра с учётом времени необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана.

3.6. Родители (законные представители) и обучающийся согласуют условия обучения по индивидуальному учебному плану с учителями, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.7. Реализация ускоренных образовательных программ осуществляется в ускоренном темпе в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

#### **4. Контроль и ответственность за реализацию индивидуального учебного плана**

4.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классный руководитель.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану.

4.3. Учителя по учебным предметам (курсам), входящим в индивидуальный учебный план:

- осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- информируют классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.4. Классный руководитель класса, в котором обучается обучающийся, переведённый на индивидуальный учебный план:

- осуществляет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по выполнению индивидуального учебного плана;
- информирует родителей (законных представителей) о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.5. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

- 4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение обучающимися общего образования.
- 4.7. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, проводится в соответствии с установленным в образовательной организации порядком и соответствующими локальными актами ОО.
- 4.8. В ходе реализации ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическими работниками (учителями) и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 5.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательной организации.
- 5.3. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

Копия верна  
Пронумеровано и прошнуровано  
5 листов  
*МММ*  
Врио директора *МММ* В. Моловская

