

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета родителей обучающихся
Протокол от «29» мая 2023 г. №2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ГБОУ ЛО «Тихвинская
школа-интернат»
от «06» июня 2023 года №6

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «05» июня 2023 года №8

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий

Положение о режиме занятий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее — Положение) регламентирует режим занятий, определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, продолжительность каникул для обучающихся ГБОУ ЛО "Тихвинская школа-интернат" (далее — образовательная организация, ОО).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Минпросвещения от 19.12.2014 № 1599 (в ред. приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
 - Уставом ГБОУ ЛО "Тихвинская школа-интернат".
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью упорядочения образовательной деятельности в образовательной организации, обеспечения конституционных и академических прав обучающихся на образование, создания необходимых условий для охраны, укрепления здоровья, организации труда и отдыха обучающихся, воспитанников.
- 1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- 1.5. Ответственность за соблюдение настоящего Положения возлагается на должностных лиц и работников образовательной организации, осуществляющих непосредственную работу с обучающимися.
- 1.6. При организации занятий учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.
- 1.7. Количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с требованиями к комплектованию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.8. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1 Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных,

- коррекционных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков. Календарный учебный график учреждения разрабатывается на основе федерального календарного учебного графика, утверждается распорядительным актом директора ОО и предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.
- 2.2 Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
 - 2.3 Обучение в школе-интернате осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.
 - 2.4 Обучение в учреждении организуется в режиме полного дня:
 - 1 половина дня – реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – учебные занятия;
 - 2 половина дня – реализация программы внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – работа кружков, секций, клубов.
 - 2.5 Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.
 - 2.6 Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 классов составляет 34 недели, для обучающихся 1-х классов – 33 недели.
 - 2.7 С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при обычном режиме обучения (в феврале).
 - 2.8 Календарный учебный график отражает продолжительность учебного года, учебных периодов (четвертей), учебной недели, каникул, их начало и окончание, сменность занятий, проведение промежуточной аттестации обучающихся.
 - 2.9 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах — 1,5 ч., в 4-5-х классах — 2 ч., в 6-9-х классах — 2,5 ч.
 - 2.10 В образовательной организации организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры обучающихся в ОО организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.
 - 2.11 Обучающихся допускают к занятиям в ОО после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.
 - 2.12 В ОО организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
 - 2.13 В медицинском кабинете оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой. Информация о здоровье обучающихся фиксируется в государственной информационной системе «Современное образование» Ленинградской области (ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»).
 - 2.14 В образовательной организации по желанию и запросам родителей (законных представителей) для обучающихся осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (далее — ГПД) и интернате. Комплектование групп ГПД и интерната проводится на основании заявления родителей (законных представителей) и утверждается распоряжением директора.
 - 2.15 Работа ГПД и интерната организуется с понедельника по пятницу по утвержденному графику. В группах созданы условия, предусматривающие организацию питания, прогулок, самоподготовки, проведения воспитательных и досуговых мероприятий, свободное время. Для детей первого года обучения организуется дополнительная организация дневного сна длительностью в 1-2 часа.

3. Режим занятий обучающихся

- 3.1 Начало занятий (уроков) – 8:00.
- 3.2 Учебные занятия проводятся в одну смену.
- 3.3 Проведение нулевых уроков не допускается.
- 3.4 Продолжительность учебного занятия (урока) составляет 40 минут. Продолжительность индивидуальных занятий в соответствии с ФАООП УО не превышает 20 минут.
- 3.5 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями объём образовательной недельной нагрузки равномерно распределяется в течение учебной недели в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся:
 - для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счет урока адаптивной физической культуры;
 - для обучающихся 2–4-х классов — не более 4 уроков, и три раза в неделю 5 уроков за счет урока адаптивной физической культуры;
 - для обучающихся 5-9 –х классов не более 7 уроков.
- 3.6 Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
- 3.7 Продолжительность уроков:
 - 1 класс – "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый.
 - 2–9 классы – по 40 минут каждый.
- 3.8 В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут.
- 3.9 После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. При благоприятных метеоусловиях организуется проведение перемен на открытом воздухе.
- 3.10 Расписание звонков утверждается распорядительным актом директора ОО.
- 3.11 Максимальная учебная нагрузка обучающегося в неделю соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- 3.12 С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

4. Режим питания обучающихся

- 4.1 Питание обучающихся школы-интерната осуществляется в столовой, организовано, под контролем педагогического работника в соответствии с его графиком работы.
- 4.2 Обучающиеся, проживающие в ОО, обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием; обучающиеся приходящие – бесплатным двухразовым питанием.
- 4.3 Приём пищи обучающимися воспитанниками (проживающими, приходящими) осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период распорядительным актом директора.

5. Режим внеурочной деятельности

- 5.1 Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).
- 5.2 Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.
- 5.3 Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности.

- 5.4 Режим занятий внеурочной деятельности регламентируется расписанием и утверждается на каждый учебный период директором ОО.
- 5.5 После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых. Основная часть этого времени отводится прогулкам и подвижным играм на свежем воздухе. При неблагоприятных метеоусловиях подвижные игры можно проводить в хорошо проветриваемых помещениях.
- 5.6 Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности и календарным планом воспитательной работы.
- 5.7 Выход за пределы ОО разрешается только после издания соответствующего распорядительного акта директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный директором.
- 5.8 Общешкольные массовые мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности и календарным планом воспитательной работы, утверждёнными директором ОО.

6. Режим двигательной активности обучающихся

- 6.1 Двигательная активность обучающихся помимо уроков адаптивной физической культуры обеспечивается за счет:
 - утренней зарядки;
 - физкультминуток;
 - организованных подвижных игр на переменах;
 - внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.
- 6.2 Спортивные нагрузки на занятиях адаптивной физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).
- 6.3 Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.
- 6.4 Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

- 7.1 Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами ОО.
- 7.2 Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью проводится в форме итоговых контрольных и тестовых работ без прекращения образовательного процесса по утвержденному педагогическим советом графику.
- 7.3 Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.
- 7.4 Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в форме комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения,

математики и домоводства и экзамена по профильному труду по утвержденному педагогическим советом графику.

8. Заключительные положения

- 8.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете учреждения, утверждается приказом директора учреждения.
- 8.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 8.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием решением педагогического совета.