

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Совета родителей обучающихся
Протокол от 29 мая 2023 г. №2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ГБОУ ЛО
«Тихвинская школа-интернат»
от 06 июня 2023 г. №6

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 05 июня 2023 г. №8

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний,
умений и навыков обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся
ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»

I. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки рассчитанной электронным журналом ГИС СОЛО в четырехбалльную отметку.
- 1.2. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:
 - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
 - Устав ОО.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
- 1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
 - стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - повышать качество изучения и усвоения материала;
 - мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

II. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные типы заданий (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и др.) (Приложение 1).

- 2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за четверть (Приложение 2). Принятые нормативы согласованы с руководителями методических объединений и требуют соблюдения всеми учителями.
- 2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. «Таблица веса» доступна обучающимся и родителям (законным представителям), чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

III. Выставление текущих отметок обучающимся

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
- 3.2. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат».

IV. Заключительные положения

- 4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками ОО с момента его утверждения в установленном порядке.
- 4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Тип заданий и их вес в ГИС «СОЛО»

(шкала от 1 до 10)

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1	Административная контрольная работа/ Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных результатов <i>(составляется не учителем)</i> .	10
2	Зачёт	Итоговый контроль усвоения обучающимися 9 класса объема содержания учебного предмета «Профильный труд» <i>(по билетам)</i> .	10
3	Индивидуальный проект/ Проект	Масштабная индивидуальная проектная работа по профильному труду с оформлением согласно критериям <i>(9 класс)</i> .	10
4	Итоговая контрольная работа	Промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения обучающимися полного объема содержания предмета за учебный год.	10
5	Входная контрольная работа	Входящий мониторинг.	9
6	Контрольный диктант/ Диктант	Контроль усвоения обучающимися объема содержания предмета «Русский язык» по определённой теме, за контрольный период <i>(четверть)</i> .	9
7	Контрольная работа	Контроль усвоения обучающимися объема содержания предмета за контрольный период <i>(четверть)</i> .	9
8	Тестирование	Контроль усвоения обучающимися содержания предмета в тестовом формате за контрольный период <i>(четверть)</i> .	9
9	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения обучающимися объема содержания за модуль\раздел\тему.	9
10	Техника чтения	Контроль сформированности навыка чтения: оценка технической стороны процесса чтения и смысловой стороны чтения за контрольный период <i>(четверть)</i>	9
11	Изложение	Письменное воспроизведение текста.	9
12	Сочинение/ Сочинение по картине	Письменное рассуждение на заданную тему по плану или заданным условиям.	9
13	Грамотность	Соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических правил при написании сочинения и изложения.	8
14	Контрольное списывание	Списывание с печатного или рукописного текста.	8
15	Комплексный анализ текста	Выполнение заданий на детальное понимание текста на уроках внеклассного чтения.	8
16	Заучивание стихотворения	Выразительное чтение наизусть стихотворения или отрывка художественного текста.	7
17	Спортивные нормативы	Контрольные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств.	7
18	Техника выполнения	Способ решения двигательной задачи на уроках физкультуры.	7

		Приемы работы художественными материалами.	
19	Эссе	Творческий уровень усвоения предмета. Сочинение-миниатюра.	7
20	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи используя различные источники.	6
21	Проверочная работа	Проверка усвоения полученных знаний на уроке.	6
22	Реферат	Краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	6
23	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. (Может быть парная)	6
24	Сольное пение	Диагностика вокальных навыков. Контроль за качеством исполнения сольных произведений (выразительность, эмоциональность).	6
25	Анализ текста	Выполнение упражнений на просмотровое и поисковое чтение.	5
26	Выразительное чтение	Чтение с соблюдением пауз и логических ударений, передающее замысел автора.	5
27	Грамматическое задание	Выполнение лексико-грамматических заданий.	5
28	Доклад	Развернутое сообщение на какую-либо тему, сделанное публично.	5
29	Контурные карты	Изображение географических объектов, явлений, процессов, событий с помощью условных обозначений.	5
30	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (при дифференцированном подходе).	5
31	Математический диктант	Короткая письменная самостоятельная работа.	5
32	Монолог/диалог	Монологическая или диалогическая речь по заданному плану.	5
33	Пересказ	Связное изложение текста.	5
34	Словарный диктант	Проверка слов (терминов) на правописание и понимание.	5
35	Тематическая работа	Внеурочная работа обучающегося в рамках изучаемой темы (видеоролик, презентация, плакат и т.д.).	5
36	Творческая работа		5
37	Хоровое пение	Диагностика вокально-хоровых навыков. Контроль за качеством исполнения хоровых произведений (выразительность, эмоциональность, пение в унисон, многоголосное пение).	5
38	Лабораторная работа	Исследование явлений, свойств и т.д., получение экспериментальных данных, обработка и анализ полученных данных, формулирование вывода.	4
39	Работа над ошибками	Анализ и исправление допущенных ошибок и недочетов.	3
40	Работа на уроке (задания	Выполнение письменных или устных заданий	3

	базового уровня)	базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (при дифференцированном подходе).	
41	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока.	3
42	Письмо	Фиксация речи знаками.	3
43	Списывание	Передача в письменной форме зрительно воспринимаемого слова, предложения, текста.	3
44	Чтение	Восприятие и понимание письменной речи.	3
45	Устный счет	Вычислительные навыки, навык быстрого счета.	3
46	Коллективный проект	Групповая работа над мини-проектом, при котором оценивается работа всей группы.	2
47	Работа на занятии (развивающие задания)	Выполнение письменных или устных заданий по теме занятия: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами (при дифференцированном подходе).	2
48	Тренинг	Активное обучение, направленное на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок.	2
49	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера.	1
50	Обследование	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся.	1
51	Лексическая работа	Расширение активного и пассивного словаря.	1

Подсчет средневзвешенной оценки

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый тип задания (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (К)), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся.

Возможные значения коэффициента (К) – от 1 до 10.

Особенности подсчета:

«Долги» обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки (определяются из настройки школы «Минимальная оценка»). Например, если задана минимальная оценка равная «2», то «долги» при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Срок ликвидации «Долга» – 10 дней с момента образования.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К/ (Сумма «К» этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Предположим, в течение четверти было:

<i>Тип задания</i>	<i>Оценка</i>	<i>Вес</i>
Тематическая контрольная работа	4	9
Работа над ошибками	4	3
Работа на уроке (задания базового уровня)	3	3
Практическая работа	3	6
Ответ на уроке	4	3
Контрольная работа	3	9
Домашняя работа	5	1

Средний балл = $(4+4+3+3+4+3+5):7=26:7=3,71$

Итоговая оценка – 4

Средневзвешенный балл = $(4*9+4*3+3*3+3*6+4*3+3*9+5*1)/(9+3+3+6+3+9+1)=119/34=3,50$

Итоговая оценка – 3

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний обучающегося с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

Выставление итоговых (четвертных и годовых) оценок

Шкала перевода средневзвешенного балла в четырехбальную систему

Баллы	Отметка
1,0 – 2,54	2
2,55 – 3,54	3
3,55 – 4,54	4
4,55 – 5,0	5