

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Тихвинская школа-интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 20 от 01.09.2021г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Тихвин
2021 год

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«01» сентября 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

1.2. Полный почтовый адрес объекта 187555, Россия, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 (два) этажа, 1713,2 кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 8636 кв. м

1.4. Год постройки здания 1977, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2022, капитального - _____.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail 187555, Россия, Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35, тел. (8-81367) 58-870, адрес электронной почты: t-cor@yandex.ru.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) 191124, Санкт - Петербург, пл. Растрелли, д. 2 лит. А, тел. (812) 539-44-50, адрес электронной почты: office_edu@lenreg.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети школьного возраста

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: с умственной отсталостью (в том числе инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата).

2.4. ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» осуществляет следующие основные и дополнительные виды деятельности согласно Уставу ОО:

2.4.1. Относящиеся к основным видам деятельности:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального

общего образования, обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.3, 8.4)

2.4.2. Относящиеся к дополнительным видам деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация деятельности по уходу с обеспечением проживания;
- медицинская деятельность;
- перевозка пассажиров и иных лиц автобусами.

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно) на объекте с длительным пребыванием, проживанием, на дому.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 130 обучающихся.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы №№ 3, 4, 10, 14, остановка «5 микрорайон»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 10 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <u><*></u>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <u><***></u>	Нет
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	Нет
6	с нарушениями слуха	Нет
7	с умственными нарушениями	А

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>						Для всех категорий маломоби- льных групп населения <*>
		К для передвигающ ихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с нарушения ми зрения	Г с нарушения ми слуха	У с умственны ми нарушения ми		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ	
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДЧ	нет	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	ДУ	ДУ	ДЧ	нет	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДУ	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДЧ	нет	ДЧ	ДП	нет	
8.	Все зоны и участки <*>	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДЧ	нет	

 <*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения); <*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, включая инвалидов-колясочников и инвалидов с нарушением зрения (при помощи сотрудников учреждения).

В условной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения (при помощи сотрудников учреждения) и инвалидов-колясочников, так как недостаточная ширина лестничных пролетов, отсутствие пандусов, подъемника, отсутствие контрастноокрашенных и тактильных полос перед лестничными маршами и т.п. делает это невозможным.

Зоны целевого назначения, в данном случае это классы и кабинеты, игровые и досуговые помещения, спальни, музыкальный, концертный и физкультурно-оздоровительный залы находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями слуха и умственными нарушениями. Использование зон целевого

назначения крайне недоступно для инвалидов-колясочников в связи с техническими характеристиками помещений в здании образовательной организации.

Санитарно-гигиенические помещения доступны для инвалидов всех категорий, кроме инвалидов-колясочников.

Система информации и связи доступны. Таким образом, полной доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)				Плановый период (срок) исполнения с учетом финансовых возможностей организации
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий ремонт кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде на территорию. - Установка рельефных и силуэтных указателей. - Оборудование дополнительной пешеходной дороги с входной калиткой, оборудованной для передвижения МГН. - Оборудование доступными элементами информации об ОО. - Оборудование площадки для автостоянки 	-		до 2030 г.

			автотранспортных средств для инвалидов.			
2.	Вход (входы) в здание	-	<ul style="list-style-type: none"> - Нанесение тактильных и контрастных полос на центральном входе. - Замена входных дверей в соответствии специальными требованиями. 	-		до 2030 г.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение предупредительной информации о препятствиях. - Установка рельефного обозначения этажей. - Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. - Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. 	-	В связи с техническими характеристиками здания устройство подъемника или приобретение «скаломобиля», а также увеличение ширины участка эвакуационных путей для инвалидов-колясочников невозможно - организация индивидуального обучения на дому МГН.	до 2030 г.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	<ul style="list-style-type: none"> - Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. - Оборудование актового зала индукционным контуром. 	Заключение договоров по оказанию услуг сурдопедагога, тифлопедагога при необходимости.	Передвижение внутри здания до зон целевого назначения инвалидов-колясочников не возможен.	до 2030 г.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	<ul style="list-style-type: none"> - Установка кнопки вызова в туалетной комнате. - Приобретение индивидуальных шкафов в бытовых помещениях. 		Нет технической возможности оборудовать бытовую комнату (гардеробную) для отдельных категорий инвалидов – К, О, С, а также туалетную и душевую комнаты для инвалидов-колясочников.	до 2030 г.
6.	Система	-	- Монтаж	-		до 2030 г.

информации и связи (на всех зонах)		бегущей строки. – Оборудование системы оповещения о пожаре – световая, синхронно со звуковой сигнализацией. – Установка индикаторного контура. – Замена таблички Брайля с новым наименованием ОО.			

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ **2021-2030 годы**

в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) да

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта **повышение социальной условной доступности объекта**

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть): согласование

имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),
 прилагается _____ **не имеется**

4.5.Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель ТРО «Общество»

(должность, Ф. И.О.)



Информация размещена на официальном сайте ОО:

Руководитель объекта

(подпись)

Дата «01» сентября 2021 года



Директор ГБОУ ЛО «Тихвинская специальная школа-интернат» Галина Васильевна Львова

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Руководитель объекта (должность)_____ /фамилия, имя, отчество/
(подпись)

Дата_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ЛО «Тихвинская
школа-интернат»

Г. В. Львова
«30» августа 2021 г.

**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»
№ 1**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»*

1.2. Адрес объекта: *187555, Россия, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, 35*

1.3. Сведения о размещении объекта

- *отдельно стоящее здание в 2 этажа, общей площадью 1713,2 кв.м*

- *прилегающий земельный участок 8636 кв.м*

1.4. Год постройки здания *1977*, последнего капитального ремонта *не было*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2021*, капитального ремонта *не было*

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»)*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *187555, Россия, Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: *образование*

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

дети школьного возраста

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: *с умственной отсталостью, с умственной отсталостью на коляске / с нарушением опорно-двигательного аппарата.*

2.4. Виды деятельности

- *реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*

- *реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.3, 8.4).*

- *реализация дополнительных общеразвивающих программ;*

- *реализация деятельности по уходу с обеспечением проживания;*

- *медицинская деятельность;*

- *перевозка пассажиров и иных лиц автобусами.*

2.5. Форма оказания услуг: *на объекте с длительным пребыванием, проживанием, на дому.*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность *130 обучающихся.*

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *автобусы №№ 3, 4, 10, 14, остановка «5 микрорайон»*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта *500 метров*

3.2.2. Время движения (пешком) *10 минут*

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) *да.*

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да.*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная *нет.*

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет.*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	Нет
2	<i>в том числе инвалиды:</i>	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	Нет
6	с нарушениями слуха	Нет
7	с умственными нарушениями	А

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП – У ДЧ – О, Г ДУ – К, С		

2	Вход (входы) в здание	ДП – У ДЧ – О, Г ДУ – К, С		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ – У, Г, О ДУ – С Нет - К		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ – О, У ДУ – С, Г Нет - К		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП – У ДЧ – О, Г ДУ – С Нет - К		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ – У, О ДУ – К, С, Г		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП – У ДЧ – О, Г ДУ – К Нет - С		
8	Все зоны и участки	ДЧ – О, У ДУ – Г Нет – К, С		

 <*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);
 <***> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступен частично, избирательно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт/ индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт/ индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт/ индивидуальное решение с ТСР/ организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт / индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт/ индивидуальное решение с ТСР/ организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств до 2030 года, в рамках исполнения мероприятий, направленных на повышение показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность объекта маломобильным группам населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется:

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН: нет

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): нет

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: да

4.4.6. другое: нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте ОО: <http://tcor.ucoz.ru/>

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
 2. Входа (входов) в здание на 2 л.
 3. Путей движения в здании на 2 л.
 4. Зоны целевого назначения объекта на 4 л.
 5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
 6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.
- Результаты фотофиксации на объекте: нет
- Позажные планы на 2 л.

Председатель

рабочей группы

директор Ликова Т.В.

(Должность, Ф.И.О.)

ЛЛ

(Подпись)

Члены рабочей группы

зам. директора по АХЧ Степанова С.А. Сидр

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

зам. директора по об. Савельева В.А. Мол

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

зам. директора по УВР Окунева Н.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представитель общественной

организации инвалидов

Председатель ГО "Мед. Воле"

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

к акту обследования
объекта социальной инфраструктуры
и паспорту доступности ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»

№ 1

от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»,
187555, Россия, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	Повреждена кнопка вызова персонала	К, О, С	-	Текущий ремонт кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде на территорию.
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет	-	-	– Территория не оборудована рельефными и силуэтными указателями. – Отсутствуют тактильные средства информатизации.	С С	-	– Установка рельефных и силуэтных указателей. – Оборудование дополнительной пешеходной дороги с входной калиткой, оборудованной для передвижения МГН. – Оборудование доступными элементами информации об ОО.
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	Площадка для автостоянки автотранспортных	К, О, С, Г, У	-	Оборудование площадки для автостоянки

				средств для инвалидов не оборудована.			автотранспортных средств для инвалидов.
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	-	-	Текущий ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____.

к акту обследования
 объекта социальной инфраструктуры
 и паспорту доступности ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»
 № 1
 от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

2. Входа (выходов) в здание

ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»,
 187555, Россия, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	Не нанесены тактильные и контрастные полосы на центральном входе.	С	-	Нанесение тактильных и контрастных полос на центральном входе.
2.4.1	Дверь (центральный вход)	есть	-	-	– Отсутствие фиксаторов в положении «открыто», «закрыто». – Отсутствие смотровой панели из прозрачного ударопрочного материала.	К К, О, С	-	Замена входной двери.
2.4.2	Дверь (входная для МГН (К))	есть	-	-	– Отсутствие фиксаторов в положении «открыто», «закрыто». – Отсутствие смотровой панели из прозрачного ударопрочного материала.	К К	-	Замена входной двери.

2.5.1	Тамбур (центральный вход)	есть	-	-	- Размеры тамбуров не соответствуют техническим требованиям. - Имеются перепады в высоте	К, О, С, Г, У	-	Технически невозможно.
2.5.2	Тамбур (вход для МГН (К))	нет	-	-	-	-	-	Технически невозможно.
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ	-	-	индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для полной доступности лиц с ограниченными возможностями требуется полная замена входных групп.

к акту обследования
объекта социальной инфраструктуры
и паспорту доступности ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»

№ 1

от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»,
187555, Россия, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	-	-	Недостаточная ширина пути движения.	К	-	– Оснащение предупредительной информацией о препятствиях. – Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
					Отсутствие предупредительной информации о препятствии.	С		
					Отсутствие зон отдыха.	К, О, С, Г, У		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	– Не все лестницы адаптированы тактильной разметкой. – Недостаточная ширина лестничного марша	К, О, С, Г, У О, С	-	– Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской – Установка рельефного обозначения этажей
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	Требуется реконструкция здания.
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	Требуется реконструкция здания.
3.5	Дверь	есть	-	-	– Несоответствие специальных требований для отдельных категорий МГН	К, О, С	-	-

					– Отсутствие смотровой панели из прозрачного ударопрочного материала.			
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	Несоответствующая ширина участков эвакуационных путей	К	-	Технически невозможно.
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	нет	-	-	Установка тактильной разметки; Технические решения невозможны – организация обучения индивидуально на дому для МГН.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступность объекта для передвигающихся на креслах-колясках невозможна в связи с архитектурными особенностями помещений в здании школы-интерната.

Приложение 4 (I)
к акту обследования
объекта социальной инфраструктуры
и паспорту доступности ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»
№ 1
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I - зона обслуживания инвалидов**

**ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»,
187555, Россия, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	Отсутствие свободного пространства (зона для самостоятельного разворота инвалида-колясочника)	К	При зачислении обучающихся (К) адаптировать помещение согласно требованиям	-
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	Недоступно для инвалида-колясочника	К	-	Требуется реконструкция здания.
					Отсутствие индукционного контура	Г	-	- Приобретение и установка индукционного контура. - Оказание услуг сурдопедагога в рамках договора сетевого взаимодействия.
					Ограничение доступности залов по вместительности.	К, О, С, Г, У	-	Требуется реконструкция здания.
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	

4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I - зона обслуживания инвалидов	нет	-	-	индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II - места приложения труда**

**ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»,
187555, Россия, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	да	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II - места приложения труда	-			-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: В образовательной организации штате имеется сотрудник с инвалидностью (О) в должности «учитель».

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III - жилые помещения**

**ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»,
187555, Россия, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III - жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для временного проживания воспитанников интерната созданы бытовые условия для детей-инвалидов с умственной отсталостью.

Приложение 5
к акту обследования
объекта социальной инфраструктуры
и паспорту доступности ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»
№ 1
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

**ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»,
187555, Россия, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	-	– Кнопка вызова не исправна – Недоступна для отдельных категорий инвалидов МГН	О, С К	- -	Установка кнопки вызова персонала Требуется реконструкция здания.
5.2	Душевая/ ванная комната	есть	-	-	Несоответствие параметров душевой	К	-	Требуется реконструкция здания.
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	Не оснащена индивидуальными шкафами для отдельных категорий инвалидов МГН Несоответствие параметров помещения	К, О, С К, О, С, Г, У	- -	Приобретение индивидуальной мебели.
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (О, Г, У, С)	-	-	Оснащение техническим средством (кнопка вызова)

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к акту обследования
объекта социальной инфраструктуры
и паспорту доступности ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»
№ 1
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

**ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»,
187555, Россия, Ленинградская область, г. Тихвин, 5 микрорайон, д. 35**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	– Отсутствие контрастной визуальной информации – Отсутствие рельефной информации об ОО – Отсутствие системы оповещения о пожаре – световая, синхронно со звуковой сигнализацией	С С К, О, С, Г, У	-	– Монтаж бегущей строки – Оборудование системы оповещения о пожаре – световая, синхронно со звуковой сигнализацией
6.2	Акустические средства	есть	-	-	Отсутствие индукционного контура	Г	Установлено звуковое оповещение	Установка индикаторного контура
6.3	Тактильные средства	есть	-	-	– Табличка Брайля устарела – Тактильные информационные стенды об объекте	С	-	Замена таблички Брайля с новым наименованием ОО /Приобретение и установка оборудования
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ	-	-	- Индивидуальное решение с ТСР - Оказание помощи штатным ассистентом по оказанию технической помощи

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Пронумеровано и прошнуровано

№ *191/2018* листов

11.08

Директор школы: *Г. В. Львова*

Администрация ДУ

