

Аннотации к рабочим программам по предметам, коррекционным курсам

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения АООП.

Нормативно-правовой и методологической основой составления Программ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015.
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классы ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат».
- Учебный план ГКОУ ЛО "Тихвинская школа-интернат" на текущий учебный год.
- Годовой учебный календарный график ГКОУ ЛО "Тихвинская школа-интернат" на текущий учебный год.

Рабочие программы направлены на реализацию общей цели образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Рабочие программы учебных предметов, курсов являются составной частью АООП.

Каждая рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (курса), содержание учебного предмета (курса), тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

В 2020-2021 учебном году учебный процесс в ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
Русский язык	6-9	При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по русскому языку под редакцией В.В. Воронковой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2013 – Сб.1). Обучение ведётся с использованием учебников Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская: – Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение. – Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение.

	<ul style="list-style-type: none"> – Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение. – Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение. <p>и учебных пособий для обучающихся 5-9 классов под редакцией Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. 5-9 классы. – М.: Просвещение. – Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. 5-9 классы. – М.: Просвещение. – Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. 5-9 классы. – М.: Просвещение. – Русский язык. Рабочая тетрадь 4. Глагол. 5-9 классы. – М.: Просвещение. – Шехирева А.М. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи. 5-9 классы. – М.: Владос. <p>Цели обучения по учебному предмету "Русский язык": обеспечить языковое развитие обучающихся; создать условия к овладению речевой деятельностью через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Русский язык»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков осознанного чтения и письма в процессе овладения грамотой. 2. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. 3. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. <p>Учебный предмет "Русский язык" изучается в качестве обязательного предмета в общем объёме 507 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 136 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 7 класс – 136 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 8 класс – 136 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 9 класс – 99 часов (при 33 неделях учебного года).
Чтение	<p>6-9</p> <p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по чтению под редакцией В.В. Воронковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2013 – Сб.1).</p> <p>Обучение ведётся с использованием учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина «Чтение», 6 класс. – М.: Просвещение. – А.К. Аксёнова «Чтение», 7 класс. – М.: Просвещение. – З.Ф. Малышева «Чтение», 8 класс. – М.: Просвещение. – Аксёнова А.К., Шишкова М.И. «Чтение», 9 класс. – М.: Просвещение. <p>Цель предмета «Чтение»: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p>

		<p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Чтение»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. 2. Овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей. 3. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. 4. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. <p>Учебный предмет "Чтение" изучается в качестве обязательного предмета в общем объёме 540 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 136 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 7 класс – 136 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 8 класс – 136 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 9 класс – 132 часа (при 33 неделях учебного года).
Математика	6-9	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по математике под редакцией В.В. Воронковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы", допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2013 – Сб.1).</p> <p>Обучение ведётся с использованием учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. 6 класс. – М.: Просвещение. – Алышева Т.В. Математика. 7 класс. – М.: Просвещение. – Эк В.В. Математика. 8 класс. – М.: Просвещение. – Антропов А.П. Математика. 9 класс. – М.: Просвещение. <p>и учебных пособий для обучающихся 5-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перова М.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение. – Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение. – Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение. <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "Математика":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). 2. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).

		<p>3. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</p> <p>Учебный предмет "Математика" изучается в качестве обязательного предмета в общем объеме 540 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 136 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 7 класс – 136 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 8 класс – 136 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 9 класс – 132 часа (при 33 неделях учебного года).
Мир истории	6	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по истории под редакцией И.М. Бгажноковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: «Просвещение», 2013).</p> <p>Обучение ведётся с использованием учебника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории. 6 класс. – М.: «Просвещение». <p>Целью учебного предмета «Мир истории» является обобщение, имеющихся в спонтанном опыте сведений, для формирования новых представлений, понятий необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "Мир истории":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первоначальных временных исторических представлений. 2. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. <p>Учебный предмет "Мир истории" изучается в 6 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 часа (при 34 неделях учебного года).</p>
История Отечества	7-9	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по истории под редакцией И. М. Бгажноковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: «Просвещение», 2013).</p> <p>Обучение ведётся с использованием учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс. – М.: «Просвещение». – Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 8 класс. – М.: «Просвещение». – Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Карелина И. В. История Отечества. 9 класс. – М.: «Просвещение». <p>Основной целью учебного предмета «История Отечества» является: изучение крупных исторических событий отечественной истории через формирование отчетливого образа наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории.</p>

		<p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "История Отечества":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. <p>Учебный предмет "История Отечества" изучается в качестве обязательного предмета в общем объеме 101 час:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 класс – 34 часа (при 34 неделях учебного года). ✓ 8 класс – 34 часа (при 34 неделях учебного года). ✓ 9 класс – 33 часа (при 33 неделях учебного года).
Этика	7-9	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по этике под редакцией И.М. Бгажноковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы", допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: "Просвещение", 2013).</p> <p>Цель обучения по учебному предмету "Этика": достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте обучающихся.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "Этика":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. 2. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях. <p>Учебный предмет "Этика" изучается в качестве обязательного предмета в общем объеме 101 час:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 класс – 34 часа (при 34 неделях учебного года); ✓ 8 класс – 34 часа (при 34 неделях учебного года); ✓ 9 класс – 33 часа (при 33 неделях учебного года).
География	6-9	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по географии под редакцией В.В. Воронковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2013 – Сб.1).</p> <p>Обучение ведётся с использованием учебников под ред. Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной:</p> <ul style="list-style-type: none"> – География. 6 класс – М.: Просвещение. – География. 7 класс – М.: Просвещение. – География. 8 класс – М.: Просвещение. – География. 9 класс – М.: Просвещение. <p>и учебных пособий для обучающихся 6-9 классов под редакцией Т.М. Лифановой:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – География. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение. – География. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение. – География. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение. – География. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Просвещение. <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "География":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. 2. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. 3. Расширение географических представлений о родном крае. <p>Учебный предмет "География" изучается в качестве обязательного предмета в общем объёме 237 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс "Начальный курс физической географии" – 68 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 7 класс "География России" – 68 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 8 класс "География материков и океанов" – 68 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 9 класс "География материков и океанов. Наш край" – 33 часа (при 33 неделях учебного года).
Природоведение	6	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по природоведению под редакцией В.В. Воронковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы", допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2013 – Сб.1).</p> <p>Обучение ведётся с использованием учебника Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение» 6 класс – М.: «Просвещение».</p> <p>Цели обучения по учебному предмету "Природоведение": расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических знаний.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Природоведение»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. 2. Применение полученных знаний в повседневной жизни. 3. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. <p>Учебный предмет «Природоведение» изучается в 6 классе в качестве обязательного предмета в общем объёме 68 часов (при 34 неделях учебного года).</p>
Естествознание	7-9	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по естествознанию под редакцией В.В. Воронковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы", допущенной Министерством</p>

		<p>образования и науки Российской Федерации (М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2013 – Сб.1).</p> <p>Обучение ведётся с использованием учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клепинина З.А. Биология. Растения, бактерии, грибы. 7 класс. – М.: Просвещение. – Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс. – М.: Просвещение. – Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек. 9 класс. – М.: Просвещение. <p>и учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клепинина З.А. Биология. Растения, бактерии, грибы. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение. – Никишов А.И. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение. – Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Просвещение. <p>Цель обучения по учебному предмету «Естествознание»: овладение элементарными знаниями о многообразии животного и растительного мира окружающей нас природы, строения и жизнедеятельности основных органов организма человека.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "Естествознание":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строения и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. 2. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. <p>Учебный предмет "Естествознание" изучается в качестве обязательного предмета в общем объёме 202 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 класс "Биология. Растения. Бактерии. Грибы." – 68 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 8 класс "Биология. Животные" – 68 часов (при 34 неделях учебного года). ✓ 9 класс "Биология. Человек" – 66 часов (при 33 неделях учебного года).
ИЗО	6	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по изобразительному искусству под редакцией В.В. Воронковой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: «Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013 – Сб.1).</p> <p>Цель предмета – создание условий для осмысленного применения полученных знаний и умений при решении учебно-познавательных и интегрированных жизненно-практических задач посредством изобразительного</p>

		<p>искусства, формирование умения использовать художественные представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении, устанавливать сходство и различия между предметами, содействии развитию основ творческого мышления, аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; последовательного выполнения рисунка; улучшению зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий, применением разнообразного изобразительного материала.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "ИЗО":</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. – Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. <p>Учебный предмет "ИЗО" изучается в качестве обязательного предмета в общем объёме 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 34 часа (при 34 неделях учебного года).
Домоводство	6-9	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по домоводству под редакцией И.М. Бгажноковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы", допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: "Просвещение", 2013 г).</p> <p>Данная программа направлена на реализацию общей цели образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.</p> <p>Цель предмета "Домоводство" – формирование у обучающихся знаний, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "Домоводство":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

		<p>3. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p>Учебный предмет "Домоводство" изучается в качестве обязательного предмета в общем объеме 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 68 часов (при 34 учебных неделях). ✓ 7 класс – 68 часов (при 34 учебных неделях). ✓ 8 класс – 68 часов (при 34 учебных неделях). ✓ 9 класс – 66 часов (при 33 учебных неделях).
Музыка, пение (танец)	6	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по музыке под редакцией В.В. Воронковой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации; 8-е издание. (М.: «Просвещение», 2013 г.)</p> <p>Данная программа направлена на реализацию общей цели образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.</p> <p>Цель предмета: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи учебного предмета «Музыка, пение (танец)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями). – приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др. – развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности. – формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника. – развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

		<p>Учебный предмет "Музыка, пение (танец)" изучается в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 часа:</p> <p>✓ 6 класс – 34 часа (при 34 неделях учебного года).</p>
Швейное дело	6-9	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по швейному делу под редакцией В.В. Воронковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2014 – Сб.2).</p> <p>Обучение ведётся с использованием учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Г.Б. Каргушиной, Г.Г. Мозговой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технология. Швейное дело. 6 класс. – М.: Просвещение. – Технология. Швейное дело. 7 класс. – М.: Просвещение. – Технология. Швейное дело. 8 класс. – М.: Просвещение. – Технология. Швейное дело. 9 класс. – М.: Просвещение. <p>Цель предмета "Швейное дело": овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "Швейное дело":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. 2. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. 3. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. <p>Учебный предмет "Швейное дело" изучается в качестве обязательного предмета в общем объеме 672 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю (при 34 неделях учебного года). ✓ 7 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю (при 34 неделях учебного года). ✓ 8 класс – 204 часа в год, 6 часов в неделю (при 34 неделях учебного года). ✓ 9 класс – 264 часа в год, 8 часов в неделю (при 33 неделях учебного года).
Столярное дело	6-9	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по столярному делу под редакцией В.В. Воронковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2014 – Сб.2).</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "Столярное дело":</p>

		<p>1. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.</p> <p>2. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.</p> <p>3. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p>Учебный предмет "Столярное дело" изучается в качестве обязательного предмета в общем объёме 672 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю (при 34 неделях учебного года). ✓ 7 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю (при 34 неделях учебного года). ✓ 8 класс – 204 часа в год, 6 часов в неделю (при 34 неделях учебного года). ✓ 9 класс – 264 часа в год, 8 часов в неделю (при 33 неделях учебного года).
Кулинария	6-9	<p>Учебный предмет «Кулинария» относится к региональному компоненту обязательной предметной области «Технологии» и является одним из видов профильного труда в соответствии с учебным планом ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат».</p> <p>Выбор данного профиля трудового обучения, прежде всего, обусловлен учётом конкретных возможностей образовательной организации, особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также продолжения получения образования в учебных учреждениях по профессии – повар.</p> <p>Предпочтение, отданное данному профилю, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений обучающихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Кулинария» направлена на обучение обучающихся с интеллектуальными нарушениями навыкам приготовления пищи, формирование у каждого обучающегося максимального возможного уровня самостоятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить технологии приготовления различных блюд; – познакомить обучающихся с историей кулинарии, историей национальной кухни с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов; лечебными свойствами некоторых продуктов, организацией труда при приготовлении пищи; – обогатить словарный запас обучающихся, на основе использования соответствующей терминологии; – формировать навыки работы с инструментами и приборами при обработке различных продуктов;

		<ul style="list-style-type: none"> – приобщить обучающихся к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности; – познакомить с санитарно-гигиеническими правилами и нормами и техникой безопасности при выполнении кулинарных работ. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пробудить интерес к кулинарному искусству у обучающихся; – развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого обучающегося; – развить эстетическое восприятие и творческое воображение; – формировать правильные эмоционально-социальные навыки в процессе творческой деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание положительных качеств личности обучающегося: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; – воспитывать аккуратность, усидчивость, целеустремленность; – воспитывать чувство гордости за русскую культуру, через приобщение к народным традициям; – воспитывать трудолюбие, аккуратность; – формировать любовь и уважение к традициям русской кухни; – формировать позитивную установку на самостоятельную жизнь. <p>Учебный предмет «Кулинария» относится к региональному компоненту обязательной предметной области «Технологии» и на его изучение в 6-9 классах отводится 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 68 часов (при 34 неделях учебного года, по 2 часа в неделю); ✓ 7 класс – 68 часов (при 34 неделях учебного года, по 2 часа в неделю); ✓ 8 класс – 68 часов (при 34 неделях учебного года, по 2 часа в неделю); ✓ 9 класс – 66 часов (при 33 неделях учебного года, по 2 часа в неделю).
Роспись по дереву	6-9	<p>Учебный предмет «Роспись по дереву» относится к региональному компоненту обязательной предметной области «Технологии» и является одним из видов профильного труда в соответствии с учебным планом ГКОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат».</p> <p>Выбор данного профиля трудового обучения, прежде всего, обусловлен учётом конкретных возможностей образовательной организации, особыми образовательными потребностями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также возможностью осуществления интегрированной связи с другим видом профильного труда «Столярное дело». Выполненные</p>

		<p>изделия на уроках столярного дела обучающиеся украшают росписью.</p> <p>Предпочтение, отданное данному профилю, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений обучающихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Роспись по дереву»: создание условий для творческого развития личности, развития художественного вкуса и трудовых навыков обучающихся, подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, формирование способностей к социальной адаптации.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить приемам работы с различными материалами, росписью в народных традиционных стилях; – познакомить обучающихся с различными видами художественной росписи, с историей их возникновения, с многообразием элементов росписей; – научить сравнивать различные виды росписей; – совершенствовать навыки обучающихся в работе с кистью, гуашью; – обучение аккуратному выполнению, экономичному использованию материалов, соблюдению ТБ. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать наблюдательность, фантазию, пространственную ориентировку, мелкую моторику; – развивать художественно-творческие способности каждого обучающегося; – развивать художественный вкус, творчество, самостоятельность в работе; – формировать правильные эмоционально-социальные навыки в процессе творческой деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание положительных качеств личности обучающегося: трудолюбия, настойчивости, интереса к творчеству товарищей, умение работать в коллективе. – воспитывать аккуратность, усидчивость, целеустремлённость; – воспитывать чувство гордости за русскую культуру, через приобщение к народным традициям. <p>В учебном плане учебный предмет «Роспись по дереву» относится к региональному компоненту обязательной предметной области «Технологии» и на его изучение в 6-9 классах отводится 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ✓ 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ✓ 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ✓ 9 класс – 66 часов (2 часа в неделю).
Физкультура	6-9	При составлении настоящей программы руководствовалась типовой учебной программой по физической культуре под

		<p>ред. В.В. Воронковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы", допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – Сб. 1. – 224 с.).</p> <p>Цель образования с учётом специфики учебного предмета: расширение двигательной активности обучающихся, приобщение к доступной спортивной деятельности, интересному досугу, развитию собственной активности и творчества, формирование здорового образа жизни, физкультурное и спортивное воспитание.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета "Физкультура":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. 2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. 3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. 4. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. 5. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. 6. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. 7. Воспитание нравственных качеств и свойств личности. <p>Учебный предмет "Физкультура" изучается в качестве обязательного предмета в общем объёме 405 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 102 часа (при 34 неделях учебного года). ✓ 7 класс – 102 часа (при 34 неделях учебного года). ✓ 8 класс – 102 часа (при 34 неделях учебного года). ✓ 9 класс – 99 часов (при 33 неделях учебного года).
Логопедическая коррекция	6	<p>При составлении настоящей программы руководствовались типовой учебной программой по русскому языку под редакцией В.В. Воронковой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2013 – Сб.1).</p> <p>Обучение ведётся с использованием учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение. <p>Цель обучения по программе «Коррекция нарушений устной и письменной речи»: коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующая успешной</p>

		<p>учебной деятельности и дальнейшей социализации обучающихся.</p> <p>Основные задачи реализации содержания программы «Коррекция нарушений устной и письменной речи»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. 2. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. 3. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. 4. Развитие связной речи. 5. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). <p>Данный курс ориентирован на оказание логопедической помощи обучающимся 6 класса с проблемами в речевом развитии и изучается в качестве обязательного коррекционного курса в общем объеме 68 часов:</p> <p>✓ 6 класс – 68 часов.</p>
<p>Психологический практикум</p>	<p>7-9</p>	<p>Данная программа разработана как психологическое сопровождение самореализации обучающихся 7-9 классов посредством активизации развития социальной сферы их личности, развития у школьников практических навыков самопознания и коммуникации.</p> <p>Цель курса "Психологический практикум" – создание условий для успешной социальной адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей личности.</p> <p>Основные задачи реализации содержания курса "Психологический практикум":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать обучающимся важнейшую психологическую основу, которая поможет им благополучно адаптироваться в социальной реальности. 2. Расширить знание обучающихся о себе, своих способностях. 3. Обучить школьников правилам конструктивного поведения, взаимодействия и социальной адаптации. 4. Способствовать развитию желания работать над собой, постигать себя, видеть свои сильные и слабые стороны. 5. Ознакомить с практическими приемами и методами своего совершенствования. 6. Оказать подросткам психолого-педагогическую поддержку. <p>Коррекционный курс "Психологический практикум" изучается в качестве обязательного курса в общем объёме 202 часа:</p> <p>✓ 7 класс – «Мир эмоций» (формирование умений распознавать свои эмоции, овладевать и управлять ими) – 68 часов (при 34 неделях учебного года);</p> <p>✓ 8 класс – «Я среди других людей» (развитие навыков</p>

		<p>умелого общения, обеспечение чувства психологической защищенности, доверие к миру) – 68 часов (при 34 неделях учебного года);</p> <p>✓ 8 класс – «На пороге взрослой жизни» (содействие подростку в жизненном, личностном и профессиональном самоопределении) – 66 часов (при 33 неделях учебного года).</p>
Факультатив «Компьютер»	6-9	<p>При составлении настоящей программы руководствовались материалами типовой программы «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы» (N 196276) Безруких М.М. – Институт возрастной физиологии РАО и методическими рекомендациями по использованию ИИСС «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы» с учетом специфических трудностей обучаемого контингента умственно отсталых детей.</p> <p>Данная программа направлена на реализацию общей цели образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.</p> <p>Основная цель курса: ознакомление обучающихся с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.</p> <p>Основные задачи реализации содержания факультативного курса "Компьютер":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности. 2. Формирование умения работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и задач, возникающих в повседневной жизни. <p>В программе с учетом психофизических и возрастных особенностей обучающихся выделяются три направления в обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительная, ознакомительная – 6 класс – ознакомительная, начальная подготовка – 7-8 класс – основная – 9 класс <p>Учебный курс факультатива "Компьютер" изучается в качестве обязательного курса в общем объеме 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 класс – 34 часа. ✓ 7 класс – 34 часа. ✓ 8 класс – 34 часа. ✓ 9 класс – 33 часа.