

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»  
(ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»)

---

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:  
распоряжением ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-  
интернат» от 01.09.2023 №127

**Адаптированная дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Военно-патриотический клуб «Юный патриот»**

Возраст обучающихся, осваивающих программу: 7 класс (12–16 лет)

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов неделю: 2 часа

Количество часов в год: 72 часа

Разработчик:  
Уткин Сергей Михайлович,  
педагог дополнительного образования

г. Тихвин  
2023г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот»» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р».
- Письма от 30 декабря 2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. N 467 (с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2021 г., 21 апреля 2023 г.).
- Письма Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

*Цель адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот» – создание благоприятных условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приобретение знаний, умений и навыков основ военного дела и ОБЖ.*

*Задачи адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот»:*

*Обучающие:*

- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
- Знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях.
- Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, о повседневной жизни и быте военнослужащих, сформировать понимание

роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

- Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту).
- Изучение основ безопасности и основ военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

*Развивающие:*

- Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
- Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
- Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, сохранения и укрепления здоровья и желания быть полезным своей Родине.
- Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

*Воспитательные:*

- Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина РФ.
- Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

Актуальность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот»» заключается в комплексном подходе к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющем сочетать патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание школьников.

Педагогическая целесообразность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот» обуславливается тем, что она формирует знания, умения и навыки в области основ военной службы и ОБЖ. Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству и готовности к защите Родины. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Программа позволяет расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности. Реализация

программы направлена на развитие познавательных интересов обучающихся, развитие творческой инициативы и самостоятельности. Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии обучающихся. Предусмотренные программой теоретический материал и практическая деятельность предоставляет обучающимся возможности для дальнейшего саморазвития и самореализации.

Отличительная особенность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот» в том, что она разработана с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в:

- адаптации содержания программного материала для освоения обучающимися с ОВЗ направленной на раскрытие жизненными и социальными компетенциями;
- «пошаговом» предъявлении материала,
- дозированной помощи взрослого,
- использовании адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот»» рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» в возрасте 12-16 лет, не имеющих специальной подготовки в данной предметной области, но проявившие личное желание. Минимальный возраст обучающихся для зачисления на обучение 12 лет.

Зачисление обучающегося в объединение производится с согласия родителей (законных представителей).

Срок реализации, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот»» – 1 год.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Военно-патриотический клуб «Юный патриот»  
(2 часа в неделю, 72 часа в год)

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в курс	3	3	-
2.	«Общевоинские уставы»	8	8	-
3.	«Тактическая подготовка»	8	8	-
4.	«Современное оружие»	5	5	-
5.	«Огневая подготовка»	8	8	-
6.	«Основы технической подготовки и связи»	3	3	-
7.	«Инженерная подготовка»	4	4	-
8.	«Радиационная, химическая и биологическая защита»	8	8	-
9.	«Первая помощь (тактическая медицина)»	3	1	2
10.	«Основы военной топографии»	4	2	2
11.	«Боевые традиции вооруженных сил РФ»	8	8	-
12.	«Будни вооруженных сил РФ»	8	8	-
13.	Заключительное занятие. Подведение итогов	2	1	1

	работы клуба.			
		<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>67</b>
				<b>5</b>

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<p><b>Раздел 1. Введение в курс</b>  <i>Теория:</i> Вводное занятие, введение в программу. Правила работы в группе. Техника безопасности.</p>
<p><b>Раздел 2. «Общевоинские уставы»</b>  <i>Теория:</i> Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Общевоинские уставы ВС РФ (Внутренней службы, Дисциплинарный, Гарнизонной и караульной службы, Строевой) и Боевые уставы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.</p>
<p><b>Раздел 3. «Тактическая подготовка»</b>  <i>Теория:</i> Откуда исходит угроза миру. Основные виды тактических действий. Форма одежды и предметы снаряжения. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода). Основы действий мотострелкового отделения в обороне. Основы действий мотострелкового отделения в наступлении. Действия мотострелкового отделения в дозоре. Действия мотострелкового отделения в разведке.</p>
<p><b>Раздел 4. «Современное оружие»</b>  <i>Теория:</i> Оружие Сухопутных войск. Оружие ВМФ. Оружие ВВС. Оружие ВКС. Оружие обороны и нападения.</p>
<p><b>Раздел 5. «Огневая подготовка»</b>  <i>Теория:</i> Виды и назначение стрелкового оружия. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия. Общее устройство автомата Калашникова. Общее устройство гранатометов. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение. Виды, назначение и тактико-технические характеристики ручных гранат. Общее устройство ручных гранат. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p>
<p><b>Раздел 6. «Основы технической подготовки и связи»</b>  <i>Теория:</i> Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Средства радиосвязи отделения (взвода).</p>
<p><b>Раздел 7. «Инженерная подготовка»</b>  <i>Теория:</i> Последовательность отрывки окопа для стрелка. Оборудование позиции отделения. Минно-взрывные инженерные заграждения. Инженерная разведка местности.</p>
<p><b>Раздел 8 «Радиационная, химическая и биологическая защита»</b>  <i>Теория:</i> Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Зажигательные смеси. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.</p>
<p><b>Раздел 9. «Первая помощь (тактическая медицина)»</b>  <i>Теория:</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым.  <i>Практика:</i> Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них. Эвакуация раненых с поля боя.</p>
<p><b>Раздел 10. «Основы военной топографии»</b>  <i>Теория:</i> Способы ориентирования на местности. Топографические и тактические знаки.  <i>Практика:</i> Определение сторон горизонта. Топографические карты.</p>
<p><b>Раздел 11. «Боевые традиции вооруженных сил РФ»</b>  <i>Теория:</i> Воинский коллектив. Дружба и войсковое товарищество. Долг священный, обязанность почетная. Родина и российский патриотизм. Высокая дисциплинированность</p>

– неотъемлемое качество воина. Командир, приказы и дисциплина. Храбрость, отвага и мужество. Развивать и умножать боевые традиции.

#### **Раздел 12. «Будни вооруженных сил РФ»**

*Теория:* Ученые и умение. Беречь военное имущество – долг каждого воина. Духовная культура воина. Военный быт и досуг. Единство народа и армии. Бдительность. Караульная и вахтенная служба – выполнение боевой задачи. Современный бой и морально-боевые качества воина.

#### **Раздел 13. Заключительное занятие. Подведение итогов работы клуба.**

*Теория:* Повторение тем программы.

*Практика:* Итоговое тестирование по программе. Анкетирование.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивают её реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Создание специальных условий, способствующих освоению программы:**

- обеспечение психолого-педагогических условий (учёт индивидуальных особенностей обучающегося; коррекционная направленность обучения; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

Обязательным требованием к организации образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам является обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний детей.

**Форма обучения:** очная.

Занятия проводятся в помещении образовательной организации, соответствующем действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

#### **Формы проведения занятий:**

- беседа;
- практические занятия;
- просмотр обучающих фильмов.

#### **Формы организации деятельности обучающихся:**

- фронтальная (фронтальная работа предусматривает подачу программного материала всей группе обучающихся).
- индивидуальная (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся с учётом их возможностей и способностей)
- групповая (в ходе групповой работы обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности).

**Методы обучения,** в основе которых лежит способ организации занятия:

*Словесные:* беседа, объяснение, пояснение, рассказ.

*Наглядные:* показ педагогом. Работа по образцу и подражанию.

*Практические:* упражнения, решение практических задач, выполнение заданий и инструкций.

**Принципы работы при реализации программы:**

- опора на интерес;
- от простого к сложному;
- связь с жизнью;
- связь теории с практикой;
- чередование разнообразных видов деятельности;
- доступность;
- инициативность и творчество.

**Наполняемость объединения:** 12 обучающихся

**Срок освоения программы:** 1 год (36 учебных недель)

**Объем нагрузки в неделю:** 2 часа в неделю

**Продолжительность занятия:** 40 минут

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе обучения по адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот» обучающиеся приобретут совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций.

<b>Будут знать:</b>	<b>Будут уметь:</b>	<b>Сможет решать следующие жизненно-практические задачи:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;</li><li>– историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;</li><li>– структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;</li><li>– назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;</li><li>– основы оказания первой помощи на поле боя;</li><li>– боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;</li><li>– основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;</li><li>– приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;</li><li>– основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;</li><li>– нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться на местности;</li><li>– оказать первую помощь.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять полученные знания в жизни.</li></ul>

**Личностные результаты:**

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование ценностных ориентаций;
- развитие жизненных, социальных компетенций;

- развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание;
- воспитание эстетического вкуса и духовных качеств: настойчивость, выдержка, трудолюбие, целеустремленность;
- формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
- удовлетворенность своей деятельностью в объединении дополнительного образования.

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Система оценки результатов освоения адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот» состоит из следующих видов контроля:

- текущий контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем программы;
- итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы в целом.

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Формами текущего контроля могут быть: беседа, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков, выполнение тестовых заданий.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе. Форма подведения итогов реализации программы: обобщающее занятие в форме тестирования.

В мониторинге для отслеживания результативности обучения по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» с учетом планируемых результатов освоения программы используются:

- карта оценки результатов освоения программы (см. Приложение №3);
- анкета степени удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования (см. Приложение №3);
- учет творческих достижений, обучающихся (участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества).

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение №1. Календарный учебный график**, в котором установлены конкретные календарные сроки реализации образовательной программы с учетом праздничных, выходных дней.

**Приложение №2. Календарно-тематическое планирование кружка социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот»».**

**Приложение №3. Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию АДОП.**



**Календарный учебный график  
реализации адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности  
«Военно-патриотический клуб «Юный патриот»»  
на 2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации, адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот» на 2023-2024 учебный год, определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, учебных часов, а также режим занятий.

**Календарные сроки реализации, адаптированной общеобразовательной  
общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Военно-  
патриотический клуб «Юный патриот»  
с учетом праздничных, выходных дней**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	72	2 часа в неделю

1 неделя сентября отведена для комплектования группы в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и приём на обучение в объединение по заявлению родителей (законных представителей).

Календарный учебный график ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Занятия проводятся в любой день недели, кроме выходных дней (суббота и воскресенье) и праздничных дней.

**Режим занятий**

Расписание занятий утверждается распоряжением директора школы и составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в ОО, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 мин., за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальным индивидуальным программам развития;
- продолжительность занятий 40 минут, между занятиями необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха обучающихся и проветривания помещений.
- окончание занятий должно быть не позднее 20.00 ч.

Формой подведения итогов реализации, адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Юный патриот» является обобщающее занятие в форме тестирования. Срок проведения до 31.05.2024 года.

**Календарно-тематическое планирование  
кружка «Юный патриот»  
(2 часа в неделю, 72 часа в год)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
<b>I</b>	<b>Введение в курс</b>	<b>3</b>		
1.	Вводное занятие, введение в программу.	1	01.09	
2	Правила работы в группе.	1	04.09	
3	Техника безопасности.	1	08.09	
<b>II</b>	<b>«Общевоинские уставы»</b>	<b>8</b>		
4	Права и обязанности гражданина, воинская обязанность.	1	11.09	
5	Общевоинские уставы ВС РФ (Внутренней службы, Дисциплинарный, Гарнизонной и караульной службы, Строевой) и Боевые уставы.	1	15.09	
6	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	18.09	
7	Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.	1	22.09	
8	Внутренний порядок в подразделении.	1	25.09	
9	Обязанности должностных лиц суточного наряда.	1	29.09	
10	Организация и несение караульной службы.	1	02.10	
11	Обязанности должностных лиц караула.	1	06.10	
<b>III</b>	<b>«Тактическая подготовка»</b>	<b>8</b>		
12	Откуда исходит угроза миру.	1	09.10	
13	Основные виды тактических действий.	1	13.10	
14	Форма одежды и предметы снаряжения.	1	16.10	
15	Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).	1	20.10	
16	Основы действий мотострелкового отделения в обороне.	1	23.10	
17	Основы действий мотострелкового отделения в наступлении.	1	27.10	
18	Действия мотострелкового отделения в дозоре.	1	30.10	
19	Действия мотострелкового отделения в разведке.	1	03.11	
<b>IV</b>	<b>«Современное оружие»</b>	<b>5</b>		
20	Оружие Сухопутных войск.	1	10.11	
21	Оружие ВМФ.	1	13.11	
22	Оружие ВВС.	1	17.11	
23	Оружие ВКС.	1	20.11	
24	Оружие обороны и нападения.	1	24.11	
<b>V</b>	<b>«Огневая подготовка»</b>	<b>8</b>		
25	Виды и назначение стрелкового оружия.	1	27.11	
26	Тактико-технические характеристики стрелкового оружия.	1	01.12	
27	Общее устройство автомата Калашникова.	1	04.12	
28	Общее устройство гранатометов.	1	08.12	
29	Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.	1	11.12	
30	Виды, назначение и тактико-технические характеристики ручных гранат.	1	15.12	

31	Общее устройство ручных гранат.	1	18.12	
32	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	22.12	
<b>VI</b>	<b>«Основы технической подготовки и связи»</b>	<b>3</b>		
33	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск.	1	25.12	
34	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	1	29.12	
35	Средства радиосвязи отделения (взвода).	1	12.01	
<b>VII</b>	<b>«Инженерная подготовка»</b>	<b>4</b>		
36	Последовательность отрывки окопа для стрелка.	1	15.01	
37	Оборудование позиции отделения.	1	19.01	
38	Минно-взрывные инженерные заграждения.	1	22.01	
39	Инженерная разведка местности.	1	26.01	
<b>VIII</b>	<b>«Радиационная, химическая и биологическая защита»</b>	<b>8</b>		
40	Оружие массового поражения.	1	29.01	
41	Ядерное оружие.	1	02.02	
42	Химическое оружие.	1	05.02	
43	Биологическое оружие.	1	09.02	
44	Зажигательные смеси.	1	12.02	
45	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	16.02	
46	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	19.02	
47	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.	1	26.02	
<b>IX</b>	<b>«Первая помощь (тактическая медицина)»</b>	<b>3</b>		
48	Оснащение для оказания первой помощи раненым.	1	01.03	
49	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них.	1	04.03	
50	Эвакуация раненых с поля боя.	1	11.03	
<b>X</b>	<b>«Основы военной топографии»</b>	<b>4</b>		
51	Способы ориентирования на местности.	1	15.03	
52	Определение сторон горизонта.	1	18.03	
53	Топографические карты.	1	22.03	
54	Топографические и тактические знаки.	1	25.03	
<b>XI</b>	<b>«Боевые традиции вооруженных сил РФ»</b>	<b>8</b>		
55	Воинский коллектив.	1	29.03	
56	Дружба и войсковое товарищество.	1	01.04	
57	Долг священный, обязанность почетная.	1	05.04	
58	Родина и российский патриотизм.	1	08.04	
59	Высокая дисциплинированность – неотъемлемое качество воина.	1	12.04	
60	Командир, приказы и дисциплина.	1	15.04	
61	Храбрость, отвага и мужество.	1	19.04	
62	Развивать и умножать боевые традиции.	1	22.04	
<b>XII</b>	<b>«Будни вооруженных сил РФ»</b>	<b>8</b>		
63	Ученье и уменье.	1	26.04	

64	Беречь военное имущество – долг каждого воина.	1	27.04	
65	Духовная культура воина.	1	03.05	
66	Военный быт и досуг.	1	06.05	
67	Единство народа и армии.	1	13.05	
68	Бдительность.	1	17.05	
69	Караульная и вахтенная служба – выполнение боевой задачи.	1	20.05	
70	Современный бой и морально-боевые качества воина.	1	24.05	
<b>XIII</b>	<b>Заключительное занятие. Подведение итогов работы клуба</b>	<b>2</b>		
71	Повторение тем программы.	1	27.05	
72	Итоговое тестирование по программе. Анкетирование.	1	31.05	

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Мониторинг результатов обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики (примерные)
<b>I Теоретическая подготовка:</b>					
1.1.	Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний предусмотренных программой)	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
			средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½)	5	
			максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10	
1.2.	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность терминологии	минимальный уровень (обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование
			средний уровень (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	5	
			максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	10	
<b>II Практическая подготовка:</b>					
2.1.	Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой)	1	Контрольное задание
			средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½)	5	
			максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10	
2.2.	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании оборудования и оснащения	минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание
			средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)	5	
			максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
2.3.	Творческие навыки и личные достижения	Креативность в выполнении практических заданий	минимальный уровень (обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Контрольное задание
			средний уровень (выполняет в основном задания на основе образца)	5	
			максимальный уровень (выполняет практические задания с элементами творчества, участвует в конкурсах)	10	
<b>III Личностные результаты:</b>					
3.1.	Личностное развитие	Соответствие планируемым личностным результатам	минимальный уровень умений (обучающийся нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1	Наблюдение
			средний уровень (обучающийся действует в основном самостоятельно, в случаях затруднения может обратиться за помощью к педагогу или обучающимся)	5	
			максимальный уровень (обучающийся действует самостоятельно и может организовать других)	10	

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию АДОП

Анкета степени удовлетворенности обучающихся  
качеством дополнительного образования

Название творческого объединения \_\_\_\_\_

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса дополнительного образования.

Обучающимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

Утверждения:		Оценка
1	Я осознано выбрал этот кружок.	4 3 2 1 0
2	Мне нравится заниматься в кружке, секции.	4 3 2 1 0
3	В нашем объединении хороший руководитель.	4 3 2 1 0
4	К руководителю объединения можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	4 3 2 1 0
5	В нашем коллективе хорошие отношения между взрослыми и ребятами.	4 3 2 1 0
6	На занятиях кружка я получаю полезные знания, умения и навыки.	4 3 2 1 0
7	Я считаю, что здесь созданы все условия для развития моих способностей.	4 3 2 1 0
8	Я доволен своими достижениями.	4 3 2 1 0
9	Я всегда с радостью посещаю занятия кружка, секции.	4 3 2 1 0
10	Я бы хотел продолжить заниматься в этом кружке, секции	4 3 2 1 0

**Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов обучающихся на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, от 2 до 3 – средней степени удовлетворенности; если же У меньше 2, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности обучающихся занятостью в кружке.

**Результативность участия творческого объединения в конкурсных мероприятиях**

Сроки	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Призовые места (указать ФИ обучающихся и результативность)