

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»)

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:
распоряжением ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-
интернат» от 01.09.2023 №127

**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Сад своими руками»**

Возраст детей, осваивающих программу: 6 класс (12–14 лет)

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов неделю: 2 часа

Количество часов в год: 72 часа

Разработчик:
Кузовлева Светлана Валентиновна,
педагог дополнительного образования

г. Тихвин
2023г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Сад своими руками» реализуется в ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат», в которой созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Данная программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р».
- Письма от 30 декабря 2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. N 467 (с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2021 г., 21 апреля 2023 г.).
- Письма Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Цель адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками» – создание благоприятных условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приобретение обучающимися практических умений в цветоводческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Задачи адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками»

Обучающие:

- Ознакомление с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве.
- Формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними.
- Формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков.

- Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними.
- Овладение трудовыми и специальными компетенциями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности.
- Озеленение территории и помещений школы.

Развивающие:

- Развитие основных мыслительных операций: умение сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий и объектов, умение работать по инструкции, алгоритму, планировать свою деятельность.
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца, формирование адекватности чувств, формирование умения анализировать свою деятельность.
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу.
- Развитие познавательного интереса обучающихся к изучению растений.

Воспитательные:

- Формирование эстетических представлений и вкуса.
- Воспитание культуры труда и умения использовать в практической деятельности образовательных знаний и умений.
- Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению.
- Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
- Помощь в социально-трудовой адаптации на основе профессионального самоопределения.

Актуальность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками» заключается в реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками» обуславливается тем, что она формирует знания, умения и навыки в садоводстве (необходимые навыки и умения в посадке, уходе за растениями, дизайне), повышает профессиональную ориентацию подростков, способствует социально-трудовой адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Знакомство с растениями, изучение особенностей их роста и развития, работа с ними развивает у обучающихся интерес к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними. Кружок «Сад своими руками» играет важную роль в экологическом воспитании обучающихся. Работа с растениями воспитывает бережное отношение к окружающей среде. Это своего рода школа воспитания любви к природе. В процессе проведения практической работы у обучающихся воспитывается общественная активность, творческое отношение к труду, вырабатывается наблюдательность, дисциплинированность. Обучающиеся учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная. Труд является источником материальной и духовной культуры, способствует физическому, умственному и нравственному развитию. Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов обучающихся, развитие творческой инициативы и самостоятельности. Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики обучающихся с нарушением интеллекта (например, все

операции, связанные с цветочными семенами). Предусмотренные программой теоретический материал и практическая деятельность предоставляет обучающимся возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

Содержание адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками» отличается практической направленностью. Основной идеей построения программы кружка «Сад своими руками» является озеленение территории и помещений школы своими руками, поддержание их эстетического вида.

Отличительная особенность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками» в том, что она разработана с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в:

- адаптации содержания программного материала для освоения обучающимся с ОВЗ направленной на раскрытие жизненными и социальными компетенциями;
- «пошаговом» предъявлении материала,
- дозированной помощи взрослого,
- использовании адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Сад своими руками» рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» в возрасте 12-14 лет, не имеющих специальной подготовки в данной предметной области, но обладающие необходимыми способностями и проявившие личное желание. Минимальный возраст обучающихся для зачисления на обучение 12 лет.

Зачисление обучающегося в объединение производится с согласия родителей (законных представителей).

Срок реализации, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками» 1 год.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Сад своими руками»
(2 часа в неделю, 72 часа в год)

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в курс	6	2	4
2.	Осенний уход за цветником	20	4	16
3.	Уход за комнатными растениями в школе	28	10	18
4.	Весенний уход за цветником	18	5	13
	Итого	72	21	51

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в курс

Теория. Вводное занятие, введение в программу. Правила работы в группе. Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (однолетние и многолетние).

Практика. Подготовка сельскохозяйственного инвентаря к работе. Анализ состояния

школьных клумб. Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посаженных весной.

Раздел 2. Осенний уход за цветником

Теория. Осенние работы в цветнике. Виды работ и их значение. Осенние работы с однолетниками. Посадка луковичных цветов осенью: особенности процесса. Осенний уход за многолетними цветковыми растениями. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Осеннее деление многолетников. Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника. Выкопка незимующих многолетних цветов. Техника выкапывания и подготовка клубней к хранению. Обрезка многолетников. Правила срезки цветков. Техника безопасности работы с секатором. Осенняя подготовка цветника к зиме. Способы защиты. Снегоудерживание и борьба с грызунами.

Практика. Осенняя обработка почвы: рыхление и прополка. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений. Вскопывание почвы в цветнике. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпанов. Пересадка зимующих многолетников. Подготовка почвы и посадочной ямы. Деление зимующих многолетних цветущих растений и посадка на постоянное место. Выкопка корнеклубней георгина. Подготовка корнеклубней георгина на хранение. Осенняя обрезка наземной части многолетников. Уборка растительных остатков из цветника. Подготовка садового инвентаря к зимнему хранению.

Раздел 3. Уход за комнатными растениями в школе.

Теория. Разнообразие комнатных растений. Их значение в жизни человека. Классификация комнатных растений. Признаки классификации. Условия необходимые для выращивания комнатных растений. Приёмы работы по уходу за комнатными растениями. Инвентарь и оборудование. Техника безопасности. Почвенные условия комнатных растений. Гигиенические процедуры. Полив, опрыскивание. Вредители и болезни комнатных растений. Меры борьбы с ними. Питание комнатных растений. Подкормка, сроки подкормки комнатных растений. Техника безопасности при работе с удобрениями. Признаки необходимости пересадки комнатного растения. Правила пересадки комнатных растений. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Выращивание рассады однолетних цветов в домашних условиях. Основные правила посева семян.

Практика: Работа над проектом «Озеленение школы». Изготовление информационных табличек с названием школьных комнатных растений. Осмотр комнатных растений. Удаление сухих листьев. Удаление пыли с листьев сухим и влажным способами. Демонстрация навыков ухода за комнатными растениями учащимся. Рыхление почвы в горшках. Полив и опрыскивание растений. Осмотр комнатных растений на наличие вредителей и болезней. Подкормка комнатных растений комплексными удобрениями. Подготовка цветочных горшков и заготовка земляных смесей для пересадки комнатных растений. Выполнение запланированных работ по пересадке комнатных растений. Размножение комнатных растений делением. Подготовка семян для выращивания рассады однолетних цветов. Посадка семян на рассаду и уход за ней.

Экскурсия. Знакомство с комнатными растениями в школьном здании.

Раздел 4. Весенний уход за цветником

Теория: Виды весенних работ в цветнике. Инвентарь для работы. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Весенняя подкормка сада. Виды удобрений. Техника безопасности при работе с удобрениями. Посадка георгинов клубнями весной. Сроки высадки и правила посадки георгина. Весенний уход за многолетними зимующими цветковыми растениями. Высадка рассады однолетних растений в цветник. Сроки высадки цветковых растений. Правила посадки рассады. Разведение цветов на приусадебном участке. Бизнес на дому.

Практика: Наведения порядка в цветнике после зимы. Уборка мусора и опавших листьев. Подготовка почвы в цветнике. Внесение удобрений в почву. Подготовка

клубней к высадке. Проращивание и деление клубней георгинов. Подготовка почвы под посадку георгина. Посадка корнеклубней георгина на постоянное место. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями: удаление мульчирующего слоя, рыхление почвы. Высадка пророщенной рассады однолетних растений в цветник. Работа над проектом «Озеленение школы». Изучение многолетников и однолетников пришкольного участка. Виды. Особенности ухода за растениями. Посадки. Размещение. Итоговое тестирование по программе.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками» обеспечивают её реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учёт индивидуальных особенностей обучающегося; коррекционная направленность обучения; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

Обязательным требованием к организации образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся на пришкольном участке и в помещении образовательной организации, соответствующем действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы проведения занятий:

- беседа;
- размещение растений в помещении и на клумбах;
- озеленение пришкольного участка;
- озеленение коридоров и классов школы;
- профилактический осмотр растений;
- уход за комнатными и садовыми растениями;
- практические занятия по пересадке, размножению и выращиванию растений;
- просмотр обучающих фильмов.

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная (фронтальная работа предусматривает подачу программного материала всей группе обучающихся).
- индивидуальная (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся с учётом их возможностей и способностей)
- групповая (в ходе групповой работы обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа

взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности).

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные: беседа, объяснение, пояснение, рассказ.

Наглядные: показ педагогом приёмов размножения, пересадки и посадки декоративных растений. Работа по образцу.

Практические: упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий и инструктаж.

Принципы работы при реализации программы:

- опора на интерес;
- от простого к сложному;
- связь с жизнью;
- связь теории с практикой;
- чередование разнообразных видов деятельности;
- доступность;
- инициативность и творчество.

Наполняемость объединения: 12 обучающихся

Срок освоения программы: 1 год (36 учебных недель)

Объем нагрузки в неделю: 2 часа в неделю

Продолжительность занятия: 40 минут

Средства обучения:

Раздел или тема программы	Наименование оборудования (инструментов, материалов, приспособлений)	Наименование технических средств обучения	Наименование учебно-методических материалов
Осенний уход за цветником	<ul style="list-style-type: none"> – Инструменты для работы на пришкольном участке. – Спецодежда: халат, перчатки. – Многолетние цветковые растения пришкольного участка. 	<ul style="list-style-type: none"> – Интернет-ресурсы. – Ноутбук для просмотра видеоматериалов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентации к занятиям. – Дидактический и раздаточный материал. – Инструктажи по ТБ.
Уход за комнатными растениями в школе	<ul style="list-style-type: none"> – Комнатные растения в здании школы. – Ручные инструменты для ухода за комнатными растениями. 		
Весенний уход за цветником	<ul style="list-style-type: none"> – Инструменты для работы на пришкольном участке. – Спецодежда: халат, перчатки. – Многолетние цветковые растения. – Семена однолетников (бархатцы). – Клубни луковичных растений (георгины). 		

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Сад своими руками» обучающиеся приобретут совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций.

Будут знать:	Будут уметь:	Смогут решать следующие
---------------------	---------------------	--------------------------------

		жизненно-практические задачи:
<ul style="list-style-type: none"> - видовой состав растений в цветнике (однолетние и многолетние цветковые растения); - виды осенних и весенних работ в цветнике; - способы ухода за комнатными растениями; - основные способы размножения садовых и комнатных растений; - приёмы ухода за комнатными растениями; - правила техники безопасности при работе с садовыми инструментами; - правила работы с удобрениями. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян; - пользоваться садовыми инструментами, соблюдая правила техники безопасности; - выращивать рассаду однолетних цветочных культур; - ухаживать за грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями; - провести посадку растений; - провести размножение растений. 	<ul style="list-style-type: none"> - научатся применять полученные знания в жизни; - будут понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; - научатся организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность своего труда; - соблюдать культуру труда и общения; - самостоятельно выполнять некоторые работы по уходу за грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями в быту; - поможет самоопределился в области профессии, связанной с выращиванием растений.

Личностные результаты:

- развивать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; осознанно относиться к выбору профессии;
- формировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание эстетического вкуса и духовных качеств: настойчивость, выдержка, трудолюбие, целеустремленность;
- формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
- удовлетворенность обучающимся своей деятельностью в объединении дополнительного образования, гордость за результаты своего труда.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками» состоит из следующих видов контроля:

- текущий контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем программы;
- итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы в целом.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Формами текущего контроля могут быть: беседа, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков, выполнение тестовых заданий.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Форма подведения итогов реализации программы: обобщающее занятие в форме тестирования.

Основной показатель работы объединения – качество озеленения помещений школы и пришкольного участка.

В мониторинге для отслеживания результативности обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБОУ ЛО

«Тихвинская школа-интернат» с учетом планируемых результатов освоения программы используются:

- карта оценки результатов освоения программы (см. Приложение №3);
- анкета степени удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования (см. Приложение №3);
- учет творческих достижений, обучающихся (участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Календарный учебный график, в котором установлены конкретные календарные сроки реализации образовательной программы с учетом праздничных, выходных дней.

Приложение №2. Календарно-тематическое планирование кружка «Сад своими руками»

Приложение №3. Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию АДОП.

Приложение №4. Методические материалы, обеспечивающие реализацию АДОП.

**Календарный учебный график
реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы естественно-научной направленности
«Сад своими руками»
на 2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками» на 2023-2024 учебный год, определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, учебных часов, а также режим занятий.

**Календарные сроки реализации, адаптированной общеобразовательной
общеразвивающей программы естественно-научной направленности
«Сад своими руками» с учетом праздничных, выходных дней**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	72	2 часа в неделю

1 неделя сентября отведена для комплектования группы в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и приём на обучение в объединение по заявлению родителей (законных представителей).

Календарный учебный график ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Занятия проводятся в любой день недели, кроме выходных дней (суббота и воскресенье) и праздничных дней.

Режим занятий

Расписание занятий утверждается распоряжением директора ОО и составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в ОО, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 мин., за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальным индивидуальным программам развития;
- продолжительность занятий 40 минут, между занятиями необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха обучающихся и проветривания помещений.
- окончание занятий должно быть не позднее 20.00 ч.

Формой подведения итогов реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Сад своими руками» является обобщающее занятие в форме тестирования. Срок проведения до 31.05.2024 года.

**Календарно-тематическое планирование
кружка «Сад своими руками»
(2 часа в неделю – 72 часа в год)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
I	Введение в курс	6		
1.	Вводное занятие, введение в программу. Правила работы в группе. Распределение трудовых обязанностей. Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	1	04.09	
2	Подготовка садового инвентаря к работе. Техника безопасности при работе садовым инструментом.	1	07.09	
3	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте: однолетние и многолетние. Разница между видами.	1	11.09	
4	Анализ состояния школьных клумб. Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посаженных весной.	1	14.09	
5	Профориентация. Профессии, связанные с выращиванием растений и уходом за ними. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства.	1	18.09	
6	Экскурсия. Цветочное оформление городских клумб. Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемыми в озеленении.	1	21.09	
II	Осенний уход за цветником	20		
7	Осенние работы в цветнике. Виды работ и их значение.	1	25.09	
8	Практическая работа. Осенняя обработка почвы: рыхление и прополка.	1	28.09	
9	Осенние работы с однолетниками.	1	02.10	
10	Практическая работа. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Сбор семян.	1	05.10	
11	Посадка луковичных цветов осенью: особенности процесса.	1	09.10	
12	Практическая работа. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпанов.	1	12.10	
13	Осенний уход за многолетними цветковыми растениями. Виды многолетних цветковых растений: зимующие и не зимующие.	1	16.10	
14	Практическая работа. Пересадка зимующих многолетников. Подготовка почвы и посадочной ямы.	1	19.10	
15	Осеннее деление многолетников. Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.	1	23.10	
16	Практическая работа. Деление зимующих многолетних цветущих растений и посадка на постоянное место.	1	27.10	
17	Выкопка незимующих многолетних цветов. Техника выкапывания и подготовка клубней к хранению.	1	30.10	
18	Практическая работа. Выкопка корнеклубней георгина.	1	02.11	
19	Практическая работа. Подготовка корнеклубней георгина на хранение.	1	09.11	
20	Практическая работа. Уборка корнеклубней георгина с территории пришкольного участка на хранение.	1	13.11	

21	Обрезка многолетников. Правила срезки цветков. Техника безопасности работы с секатором.	1	16.11	
22	Практическая работа. Осенняя обрезка наземной части многолетников.	1	20.11	
23	Осенняя подготовка цветника к зиме. Способы защиты.	1	23.11	
24	Практическая работа. Уборка растительных остатков из цветника.	1	27.11	
25	Снегоудерживание и борьба с грызунами.	1	30.11	
26	Подготовка садового инвентаря к зимнему хранению.	1	04.12	
III	Уход за комнатными растениями в школе	28		
27	Разнообразие комнатных растений. Их значение в жизни человека.	1	07.12	
28	Экскурсия. Знакомство с комнатными растениями в школьном здании.	1	11.12	
29	Классификация комнатных растений. Признаки классификации.	1	14.12	
30	Работа над школьным проектом «Озеленение школы». Изучение комнатных цветов в школьных коридорах. Правила и особенности ухода.	1	18.12	
31	Работа над школьным проектом «Озеленение школы». Изготовление информационных табличек с названием школьных комнатных цветов.	1	21.12	
32	Работа над школьным проектом «Озеленение школы».	1	25.12	
33	Условия необходимые для выращивания комнатных растений.	1	28.12	
34	Практическая работа. Осмотр комнатных растений. Удаление сухих листьев. Удаление пыли с листьев сухим и влажным способами.	1	11.01	
35	Приёмы работы по уходу за комнатными растениями. Инвентарь и оборудование. Техника безопасности.	1	15.01	
36	Практическая работа. Демонстрация навыков ухода за комнатными растениями учащимся.	1	18.01	
37	Почвенные условия комнатных растений.	1	22.01	
38	Практическая работа. Рыхление почвы в горшках.	1	25.01	
39	Практическая работа. Полив и опрыскивание растений.	1	29.01	
40	Вредители и болезни комнатных растений. Меры борьбы с ними.	1	01.02	
41	Практическая работа. Осмотр комнатных растений на наличие вредителей и болезней.	1	05.02	
42	Питание комнатных растений. Подкормка, сроки подкормки комнатных растений.	1	08.02	
43	Практическая работа. Подкормка комнатных растений комплексными удобрениями. Техника безопасности при работе с удобрениями.	1	12.02	
44	Пересадка. Признаки необходимости пересадки комнатного растения. Правила пересадки.	1	15.02	
45	Перевалка. Признаки необходимости перевалки комнатного растения. Правила перевалки.	1	19.02	
46	Практическая работа. Подготовка цветочных горшков и заготовка земляных смесей для пересадки комнатных растений.	1	22.02	

47	Практическая работа. Выполнение запланированных работ по пересадке комнатных растений.	1	26.02	
48	Практическая работа. Выполнение запланированных работ по перевалке комнатных растений.	1	29.02	
49	Способы размножения растений: семенной и вегетативный.	1	04.03	
50	Практическая работа. Размножение комнатных растений делением.	1	07.03	
51	Выращивание рассады однолетних цветов в домашних условиях. Основные правила посева семян.	1	11.03	
52	Практическая работа: Подготовка семян для выращивания рассады однолетних цветов.	1	14.03	
53	Практическая работа. Посадка семян на рассаду.	1	18.03	
54	Как вырастить качественную рассаду цветов. Правила. Уход. Приёмы.	1	21.03	
IV	Весенний уход за цветником	18		
55	Весенняя подкормка сада. Виды удобрений. Техника безопасности при работе с удобрениями.	1	25.03	
56	Практическая работа. Подготовка почвы в цветнике. Внесение удобрений в почву.	1	28.03	
57	Посадка георгинов клубнями весной. Сроки высадки и правила посадки георгина.	1	01.04	
58	Практическая работа. Подготовка клубней к высадке. Проращивание и деление клубней георгинов.	1	04.04	
59	Практическая работа. Подготовка почвы под посадку георгина. Посадка корнеклубней георгина на постоянное место.	1	08.04	
60	Практическая работа. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями: удаление мульчирующего слоя, рыхление почвы.	1	11.04	
61	Практическая работа. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями: деление и размножение многолетников.	1	15.04	
62	Практическая работа. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями: посадка многолетников на постоянное место.	1	18.04	
63	Практическая работа. Уход за многолетними незимующими цветковыми растениями: георгин. Подготовка посадочных ямок для многолетника.	1	22.04	
64	Практическая работа. Уход за многолетними незимующими цветковыми растениями: георгин. Посадка корнеклубней.	1	25.04	
65	Высадка рассады однолетних растений в цветник. Сроки высадки цветковых растений. Правила посадки рассады.	1	27.04	
66	Практическая работа. Высадка рассады однолетних растений в цветник. Выбор и подготовка места.	1	02.05	
67	Практическая работа. Высадка рассады однолетних растений в цветник.	1	06.05	
68	Работа над школьным проектом «Озеленение школы». Изучение многолетников пришкольного участка. Виды. Особенности ухода.	1	13.05	

69	Работа над школьным проектом «Озеленение школы». Изучение многолетников пришкольного участка. Размещение. Виды посадок.	1	16.05	
70	Работа над школьным проектом «Озеленение школы». Изучение однолетников пришкольного участка. Виды. Особенности ухода.	1	20.05	
71	Работа над школьным проектом «Озеленение школы». Изучение однолетников пришкольного участка. Размещение. Виды посадок.	1	23.05	
72	Итоговое тестирование по программе.	1	27.05	

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Мониторинг результатов обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики (примерные)
I Теоретическая подготовка:					
1.1.	Теоретические знания, предусмотренные программой	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний предусмотренных программой)	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
			средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½)	5	
			максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10	
1.2.	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность терминологии	минимальный уровень (обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование
			средний уровень (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	5	
			максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	10	
II Практическая подготовка:					
2.1.	Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой)	1	Контрольное задание
			средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½)	5	
			максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10	
2.2.	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании оборудования и оснащения	минимальный уровень (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание
			средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)	5	
			максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
2.3.	Творческие навыки и личные достижения	Креативность в выполнении практических заданий	минимальный уровень (обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Контрольное задание
			средний уровень (выполняет в основном задания на основе образца)	5	
			максимальный уровень (выполняет практические задания с элементами творчества, участвует в конкурсах)	10	
III Личностные результаты:					
3.1.	Личностное развитие	Соответствие планируемым личностным результатам	минимальный уровень умений (обучающийся нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1	Наблюдение
			средний уровень (обучающийся действует в основном самостоятельно, в случаях затруднения может обратиться за помощью к педагогу или обучающимся)	5	
			максимальный уровень (обучающийся действует самостоятельно и может организовать других)	10	

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию АДОП

Анкета степени удовлетворенности обучающихся
качеством дополнительного образования

Название творческого объединения _____

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса дополнительного образования.

Обучающимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

Утверждения:		Оценка
1	Я осознано выбрал этот кружок.	4 3 2 1 0
2	Мне нравится заниматься в кружке, секции.	4 3 2 1 0
3	В нашем объединении хороший руководитель.	4 3 2 1 0
4	К руководителю объединения можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	4 3 2 1 0
5	В нашем коллективе хорошие отношения между взрослыми и ребятами.	4 3 2 1 0
6	На занятиях кружка я получаю полезные знания, умения и навыки.	4 3 2 1 0
7	Я считаю, что здесь созданы все условия для развития моих способностей.	4 3 2 1 0
8	Я доволен своими достижениями.	4 3 2 1 0
9	Я всегда с радостью посещаю занятия кружка, секции.	4 3 2 1 0
10	Я бы хотел продолжить заниматься в этом кружке, секции	4 3 2 1 0

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов обучающихся на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, от 2 до 3 – средней степени удовлетворенности; если же У меньше 2, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности обучающихся занятостью в кружке.

Результативность участия творческого объединения в конкурсных мероприятиях

Сроки	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Призовые места (указать ФИ обучающихся и результативность)

Методические материалы, обеспечивающие реализацию АДОП
Теоретический материал
Профессия «Цветовод»

Профессия цветовод – позволяет создать красивый интерьер улицы, парка, бульвара, приусадебной территории и просто палисадника или балкона. Цветоводы работают на улице, в помещениях, теплицах, оранжереях, зимних садах. Для получения профессии цветовод необходимо получить знание о растениях, их биологических особенностях, условиях произрастания и правилах оформления территорий новых современных объектов, о новых направлениях моды в ландшафтном дизайне и декоративно-прикладном искусстве. Цветоводы выращивают цветочную рассаду и высаживают ее в городах, превращают в жизнь проекты озеленения, составленные специалистами, закончившими высшие и средние учебные заведения. Но многое зависит и от работы, от мастерства и эстетического вкуса цветоводов. Обучаясь профессии цветовод, вы узнаете основные биологические особенности плодовых, ягодных, цветочных растений, условия необходимые для их выращивания, сроки проведения и технику выполнения работ по возделыванию овощных, плодовых и цветочных растений. Вы научитесь: составлять букеты на все случаи жизни, выполнять основные работы по подготовке почвы для посева и посадки плодовых, цветочных, овощных растений, подготавливать к посеву семена овощных и цветочных культур, готовить плоды и овощи для переработки, озеленять усадьбу, двор, комнату, квартиру, делать прививку плодовых и декоративных культур. Полученные знания вы сможете применить, работая в теплице, оранжерее, озеленительном хозяйстве, у себя на участке или на даче.

Цветовод должен обладать следующими качествами:

- любить природу;
- быть спокойным и уравновешенным;
- дисциплинированным и физически выносливым;
- иметь хорошую зрительную память;
- иметь хороший глазомер, ориентироваться в пространстве;
- иметь развитый эстетический вкус.

Особенности выращивания корнеклубней георгина.

Прежде чем проращивать, клубни нужно поделить. Прежде чем приступить к делению георгина, надо приготовить инструмент: хорошие ножницы или секатор, и острый нож. Инструмент нужно стерилизовать после каждой группы георгинов, чтобы случайно не заразить всю коллекцию. Деление георгина – это обязательная операция в подготовке к посадке. Ни в коем случае не следует сажать куст георгины целиком! На это есть несколько причин. Во-первых, при делении клубней георгин происходят раневые реакции, резко повышающие защитные функции растения и способствующие омоложению клубней. Во-вторых, на корне просыпается большое количество ростков, которые просто будут загущать будущий куст георгины. В результате основные стволы растения будут вытягиваться и истончаться, а отрастающая поросль будет просто тонкой и хрупкой. В-третьих, деление позволяет размножить сорт.

Способы проращивания георгины: Первый способ – в ящиках высотой не менее 35 см, присыпав землей так, чтобы верхняя часть корневища выступала над поверхностью почвы. Чем выше будет температура в помещении, где проращивают георгины, тем быстрее на них начнут просыпаться почки и образовываться ростки. Второй способ – в горшках. Если растений мало, то их высаживают в небольшие горшки. В качестве субстрата для проращивания клубней применяют торф, хорошую садовую землю, опилки и другие субстраты, которые хорошо удерживают влагу. Клубни георгина содержат при температуре 18-22 градуса, ежедневно опрыскивая их и поливая по мере того, как будет просыхать почва. В таких условиях ростки начинают появляться через 7-10 дней. Третий

способ – в траншеях. Прокапать траншею глубиной на штык лопаты, шириной в два штыка. Уложить туда клубни, отделяя их по сортам. Присыпать клубни георгинов землей и сверху просто набросать куски полиэтиленовой пленки так, чтобы образовался своего рода парничок. Пленка просто лежит на сухих обрезках стволов георгинов, которые оставляют осенью при выкопке кустов. Их высота порядка 20 см. По краям пленку присыпать землей. В таком виде клубнекорни георгинов можно оставить на две-три недели, пока не появятся зеленые ростки. Полив не требуется. При появлении ростков пленку желательно снять, накрывая ею лишь на ночь или при ожидании заморозков.

Уход за комнатными растениями. Правила полива.

Комнатное растение не может жить без воды. Поливают растения водопроводной водой комнатной температуры. Лучше, если вода постоит ночь в открытом сосуде, чтобы улетучился хлор. Определить, когда нужно полить растение – просто. Необходимо погрузить палец в почву. Если кончик пальца останется сухим, значит, растение нужно полить. Есть несколько способов полива растений: полив из лейки в горшок, способ погружения, полив в поддон.

При поливе растений могут возникнуть трудности:

- Вода сразу выливается из горшка, не впитываясь в почву. Причина: почва сохла и отошла от стенок горшка. Необходимо погрузить горшок в емкость с водой.
- Вода не проходит сквозь верхний слой почвы. Причина: корка на поверхности почвы. Необходимо разрыхлить поверхность почвы.
- В течение садоводческого сезона приходится выполнять множество работ. При этом необходимо соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью.

Уход за комнатными растениями. Способы удаления пыли с листьев.

Правила рыхления почвы.

Пыль вредна для растений. Она портит внешний вид растения. Забивает устьица на листьях, что мешает дыханию и фотосинтезу. Пыль с листьев необходимо удалять. Плотные листья растений протирают, моют мягкой тряпочкой: во время мытья лист поддерживают одной рукой. Большие листья моют при помощи губки. С опущенных листьев, покрытых волосками, пыль сметают при помощи кисточки. С растений, имеющих, мелкие листья пыль удаляют при помощи пульверизатора. Также промывать листья растений от пыли можно под душем. Рыхлить землю в цветочном горшке необходимо через 30-40 минут после полива. Рыхлят землю в направлении от стебля растения к стенкам цветочного горшка. Рыхление почвы способствует лучшему дыханию корневой системы растения

Технология перевалки комнатных растений

Перевалка растению необходима если:

- корни прорастают сквозь дренажное отверстие;
- почва быстро высыхает, так что приходится часто поливать растение;
- стебель и листья растут медленно.

Нужно взять горшок немного больше по размеру. В новый горшок насыпать слой дренажного материала. Затем нужно насыпать небольшой слой почвы. Потом горшок с растением нужно перевернуть вверх дном и вынуть растение с земляным комом. В горшок поместить растение с земляным комом. Промежуток между стенками и земляным комом заполняют почвой. Слегка уплотняют почву. Поливают растение

Ручные инструменты для работы в саду. Их название, применение.

Лопата – перекопка почвы, перемещение почвы. Грабли – выравнивание почвы, заделка в почву минеральных удобрений, сгребание опавших листьев. Рыхлитель – рыхление почвы. Совок – посадка рассады, небольших растений. Секатор – срезание мелких ветвей. Пилы – срезание крупных ветвей. Лейка – для полива растений. Тяпка (мотыга) – окучивание растений, борьба с сорняками.

В течение садоводческого сезона приходится выполнять множество работ. При этом необходимо соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью. Требования безопасности при работе с секатором:

- Необходимо проверить исправность работы секатора, Работу можно производить только острым секатором.
- Работать с секатором можно только при наличии рукавиц и фартука.
- При вырезке поросли левой рукой держаться за верхнюю часть побегов, а правой – производить срезку. Линия среза должна находиться как можно ближе к земле.
- Работать необходимо внимательно, т.к. секатором можно нанести себе травму рук;
- После работы секатор должен быть закрыт.
- Запрещается вырезаемые ветки разбрасывать по участку.

Органы растения. Строение и значение.

Цветковое растение состоит из листа, стебля, корня, цветка. *Лист.* Листья у растений могут быть разной формы – округлые, овальные, удлинённые. С ровным, бахромчатым краем. С помощью листьев растения дышат, в них образуются питательные вещества (крахмал). С помощью листового черенка растения можно размножать. *Стебель.* Стебли растений могут быть прямостоячие, вьющиеся, укороченные, почвопокровные. Стебель несет на себе листья, цветы, плоды. По стеблю передвигаются вода и минеральные, питательные вещества. С помощью стеблевого черенка растения можно размножать. *Корень.* Корневая система растений может быть стержневой и мочковатой. С помощью корня растение укрепляется в почве, поглощает из почвы воду и минеральные вещества. *Цветок.* Цветок – это часть растения, в котором происходит образование семян, необходимых для размножения растения.

Технология посева семян декоративных растений в защищенный грунт для получения рассады.

Рассада – это молодые растения, выращенные в закрытом грунте для последующей посадки в открытый грунт. Для того чтобы вырастить рассаду, необходимо посеять семена:

- Подготовить ящик для посадки семян (вымыть)
- Наполнить ящик почвенной смесью.
- Разровнять и уплотнить почву.
- Увлажнить почву (вода, снег).
- Посеять семена. Если семена крупные, присыпать их почвой.
- Полить (если сеять на снег – не надо поливать).
- Ящик с посеянными семенами накрыть пленкой или стеклом до появления всходов, время от времени приоткрывать для проветривания.

Вегетативное размножение растений. Способы.

Вегетативное размножение – это размножение какой-либо частью растения.

Способы вегетативного размножения:

- Размножение усами (малина).
- Размножение отводками (кустарники).
- Размножение листовыми черенками.
- Размножение стеблевыми черенками.
- Размножение делением куста.
- Размножение луковицами (тюльпан, нарцисс).
- Размножение делением корнеклубней (георгин).
- Размножение делением корневищ.
- Размножение делением клубнелуковиц (гладиолус).

Пикировка рассады декоративных растений.

Пикировка – это рассаживание молодых сеянцев. В посевном ящике много растений, и, пока они маленькие, им хватает света и питания. Чем больше становятся сеянцы, тем теснее им в посевном ящике. Каждое растение стремится к свету, поэтому

стебель сильно вытягивается. Корни одного растения переплетаются с корнями другого. Очень важно вовремя произвести пикировку. Перед пикировкой нужно подготовить емкости для пересадки рассады. Заполнить их почвой, пикировочным колышком сделать лунки.

Теперь можно приступить к пикировке:

- Вынуть растение из посевного ящика.
- Пикировочным колышком подкопать растение и вынуть из земли.
- Прищипнуть часть основного корня. Это стимулирует интенсивное развитие боковых корешков, образуется мощная корневая система.
- Поместить сеянец в подготовленную лунку в стаканчике до первых листочков. Пикировочным колышком почву придвинуть к сеянцу.
- После пикировки рассаду поливают. Распикированные растения надо защищать от прямого солнца.

Семенное размножение растений. Подготовка семян к посеву.

Семенами размножают многие однолетние, двулетние и многолетние растения. Чтобы семена при посеве быстрее проросли, чтобы не заболели всходы – семена нужно подготовить. Для этого есть несколько способов:

- Намачивание. Поместить в воду семена на 2-4 дня, затем слегка подсушить. Этот способ ускоряет прорастание семян.
- Протравливание. Опустить семена в раствор марганцовки на 15 минут, затем просушить. Этот способ предохраняет всходы от заболеваний.
- Обработка семян горячей водой. Ошпарить семена горячей водой (50-55⁰). Этот способ ускоряет прорастание.
- Скарификация. Разрушение оболочек толстокожих семян перетиранием с крупным речным песком или наждачной шкуркой. Этот способ ускоряет поступление воды к зародышу.

Деревья и кустарники: определение, виды, примеры.

Дерево – это многолетнее растение, имеющее один ствол и ветки, отходящие в сторону. В отличие от кустарника, дерево имеет три четко выделяемые части: корневая система, главный ствол и крона. Корневая система у дерева спрятана под землей на 99%. Деревья бывают лиственные и хвойные. Например, берёза, тополь, ива, осина – лиственные деревья. Ель, сосна – хвойные деревья. Кустарник – это многолетнее растение, имеющее несколько тонких, ветвистых стволов. В отличие от деревьев, жизнеспособность куста в среднем составляет приблизительно 20 лет. Кустарники бывают лиственными и хвойными. Лиственные кустарники – это сирень, жасмин, шиповник. У можжевельника и туи листья узкие. Это хвоинки.

Однолетние и многолетние цветковые растения. Общие признаки.

Многолетники – это цветочные растения, которые растут в течение многих лет и ежегодно цветут. У многолетников осенью отмирает надземная часть, а подземная (корневища, луковицы, клубни) сохраняется всю зиму, этими подземными частями многолетники размножаются. По способности растений переносить низкие температуры, особенно в зимние месяцы, многолетники бывают зимующие и незимующие. Однолетники – это цветочные растения, которые растут и цветут одно лето. Все стадии развития этих растений происходят за один сезон – весна-осень. Однолетники образуют семена и осенью целиком отмирают (засыхают). Однолетники можно высаживать в грунт семенами и рассадой. Однолетники делятся на 3 группы: красивоцветущие, декоративно-лиственные и вьющиеся.

Тестовые и контрольные задания

Входная проверочная работа

- 1. Как называются растения, выращиваемые человеком?**
 - а) цветковые
 - б) культурные
 - в) дикорастущие
- 2. К растениям открытого грунта относятся растения, которые растут ...**
 - а) на клумбе
 - б) в оранжерее
 - в) в помещении
- 3. После сбора семена однолетних цветковых растений ...**
 - а) укладывают в коробки для просушки
 - б) укладывают в мешки для хранения
- 4. Для чего проводят перекопку почвы?**
 - а) для удаления вредителей
 - б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии
 - в) для внесения удобрений
- 5. Инвентарь для перекопки почвы –**
 - а) грабли
 - б) лопата
 - в) мотыга
- 6. От чего зависит состав комнатной смеси?**
 - а) от вида растения
 - б) от размера горшка
 - в) от времени года
- 7. Однолетние цветковые растения осенью ...**
 - а) удаляют с корнем
 - б) срезают стебли, а корни оставляют в почве
 - в) собирают семена и ничего не обрезают
- 8. Цветовод ...**
 - а) разводит и выращивает цветы
 - б) продает цветы
 - в) любит цветы
- 9. Для чего набрасывают снег на многолетние зимующие растения?**
 - а) для красоты
 - б) чтобы растение не замерзло
 - в) чтобы растение было не видно
- 10. Осенний уход за кустарниками – это ...**
 - а) формирование кроны
 - б) подкормка
 - в) обрезка побегов и сухих стеблей

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4б, 5б, 6а, 7а, 8а, 9б, 10в.

Тест по теме «Осенний уход за цветником»

Часть А

Задание №1: выбери единственный верный ответ.

Виды осенних работ в цветнике:	1. прополка 2. полив цветковых растений 3. уход за многолетниками и уборка многолетников.
Клубни георгинов осенью ...	1. укрывают на зиму. 2. выкапывают и убирают на хранение. 3. рыхлят и удобряют.
Тюльпаны размножаются ...	1. луковицами. 2. корнеклубнями. 3. корневищем.
Многолетники – это цветы, которые ...	1. живут один сезон. 2. произрастают на одном месте несколько лет. 3. красиво цветут.
Зимние работы в сквере – это...	1. сгребание листьев. 2. расчистка дорожек от снега. 3. обрезка кустарников.
Зимующие многолетники – это многолетники, которые ...	1. не боятся холода. 2. не переносят низкие температуры воздуха. 3. цветут зимой.
Осенний уход за кустарниками:	1. формирование кроны. 2. Подкормка. 3. обрезка побегов и сухих стеблей.

Ключ к тесту: 1212213

Задание №2: выбери ответ «да» или «нет».

1	Осенний уход за цветником – это сбор семян?	ДА	НЕТ
2	Георгины размножаются луковицами?	ДА	НЕТ
3	После перекопки почву разравнивают?	ДА	НЕТ
4	Осенью при перекопке в почву вносят удобрение.	ДА	НЕТ
5	Вырезку сухих стеблей кустарника можно провести садовой пилой?	ДА	НЕТ
6	Цветковые растения, которые растут в течение многих лет и ежегодно цветут, называются однолетними?	ДА	НЕТ
7	Куриный помёт и навоз относятся к видам органического удобрения?	ДА	НЕТ
8	Зимующее многолетнее растение, это растение, которое боится холода?	ДА	НЕТ
9	Цветочные растения, которые растут и цветут одно лето, называются многолетниками?	ДА	НЕТ

Ключ к тесту: да – 3457 нет – 12689

Часть Б

Задание №1: Найди соответствие. Соотнеси инструменты с видом работы.
Запиши получившиеся цифры.

1. Инструменты для обработки почвы. 2. Инструменты для работы с кустарниками.	1 Лопата
	2 Секатор
	3 Пила
	4 Грабли
	5 Садовый нож
	6 Вилы
	7 Мотыга

Ключ к тесту: 11,14, 16, 17 22, 23, 25

Задание №2: вставь пропущенные слова.

Многолетние цветковые растения.

Цветочные растения, которые растут в течение многих лет и ежегодно цветут, называются _____ растениями. Многолетники размножаются корнеклубнями, корневищами и _____. Ежегодно надземная часть многолетников _____, а подземная часть живёт _____. Многолетники по отношению к холоду бывают _____ и _____.

Весной многолетники разрастаются, поэтому их необходимо _____. При посадке многолетников необходимо вносить _____ и _____ удобрения. Уход за многолетниками включает в себя прополку, пересадку _____ и _____.

Ключ к тесту: многолетними, луковицами, отмирает, вечно (долго), зимующими и незимующими, рассаживать, органические и минеральные, подкормку и полив.

Тест по теме «Весенний уход за цветником»

Часть А

Задание №1: выбери единственный верный ответ.

Какие виды весенних работ вы знаете?	1. подготовка почвы для посева цветковых растений 2. сбор семян цветковых растений. 3. подвязка высокорослых растений
Луковицы тюльпанов для выгонки должны быть ...	1. здоровыми 2. белыми 3. коричневыми
Инструмент для обрезки кустарников.	1. секатор 2. лопата 3. мотыга
Часть двора или участок парка, засаженные цветочными растениями, называется ...	1. сад 2. цветник 3. газон
Что относится к видам цветника?	1. клумба 2. гряда 3. борозда
Определи название садовой земли, которая образуется от перегнивания различных отходов?	1. дерновая 2. торфяная 3. компостная
Многолетнее растение, имеющее несколько деревянистых стеблей, отходящих от земли, называется ...	1. трава 2. кустарник 3. дерево
Инвентарь для работы в цветнике.	1. грабли 2. пикировочный колышек 3. трамбовка

Ключ к тесту: 1112321

Задание №2: выбери ответ «да» или «нет».

1	Акация, боярышник, шиповник – это кустарники?	ДА	НЕТ
2	Выгонка, это посадка растений на рассаду?	ДА	НЕТ
3	Кустарник, это многолетнее растение имеющее главный ствол?	ДА	НЕТ
4	Тюльпан размножается корнеклубнями?	ДА	НЕТ
5	Гладиолус, это однолетнее цветковое растение?	ДА	НЕТ
6	Мерная лента является инструментом для разбивки клумбы?	ДА	НЕТ
7	При посадке кустарника проводятся выкопка ямы?	ДА	НЕТ

8	Бордюры – это посадка цветочных растений узкой полоской по краю клумб?	ДА	НЕТ
9	К подземной части гладиолуса относятся стебель?	ДА	НЕТ
10	Мотыга, является инструментом для обрезки деревьев?	ДА	НЕТ

Ключ к тесту: да – 1 6 7 8 нет – 2 3 4 5 9 10

Часть Б

Задание №1: Соотнесите высоту растения и место для посадки в клумбе.

А) высокие	1. центр клумбы
Б) средние	2. передний край клумбы
В) низкие	3. дальний край клумбы

Ключ к тесту: А3, Б1, В2.

Часть С

Задание №1: Установи последовательность посадки семян однолетников в грунт.

1. Засыпать борозды с семенами почвой, разровнять грядку.
2. Выполнить разметку посевных борозд с помощью шнуров и маркёров.
3. Разложить семена в бороздки на определённом расстоянии друг от друга.
4. Подготовить почву для посева (удалить сорняки, выровнять почву граблями).
5. Составить план размещения декоративных растений в цветнике.
6. Углубить размеченные рядки мотыгой, полить бороздки перед посевом.

Ключ к тесту: 5, 4, 2, 6, 3, 1

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Часть А

Задание №1: выбери единственный верный ответ.

Цветовод ...	1. разводит и выращивает цветы 2. продает цветы 3. любит цветы
Способ засушивания листьев – это ...	1. укладка под пресс 2. подвешивание в темном помещении 3. раскладывание на столе
От чего зависит состав комнатной смеси?	1. от вида растения 2. от размера горшка 3. от времени года
Зеленые насаждения – это ...	1. деревья и кустарники, растущие в лесу 2. деревья и кустарники, посаженные в парке 3. деревья и кустарники по берегам рек
Осенний уход за кустарниками – это ...	1. формирование кроны 2. подкормка 3. обрезка побегов и сухих стеблей
Приём ухода за газоном.	1. рыхление 2. стрижка 3. засыпка ям
Для скашивания и стрижки травы используют ...	1. трактор 2. газонокосилку 3. дождевальную установку
Какое из этих деревьев лиственное?	1. лиственница 2. ель 3. тополь

Ключ к тесту: 11123223

Задание №2: выбери ответ «да» или «нет».

1	Георгины размножаются луковицами?	ДА	НЕТ
2	На многолетние зимующие растения набрасывают снег для красоты?	ДА	НЕТ
3	Перед работой с секатором его нужно очистить от грязи?	ДА	НЕТ
4	После сбора семян однолетних цветковых растений укладывают в коробки для просушки?	ДА	НЕТ
5	К основным признакам кустарников относятся наличие ствола?	ДА	НЕТ
6	Корнеклубни георгинов убирают после заморозков?	ДА	НЕТ
7	Кедр, это хвойное растение?	ДА	НЕТ
8	Вегетативное размножение это размножение семенами?	ДА	НЕТ
9	Тюльпан размножается луковицами?	ДА	НЕТ
10	Пикировка – это рассаживание молодых сеянцев.	ДА	НЕТ

Ключ к тесту: да – 4 6 7 9 10

нет – 1 2 3 5 8

Часть Б

Задание №1: восстанови последовательность технологии посева семян для получения рассады. Соотнеси порядковый номер с цифрой последовательности выполнения операций. Запиши цифры парами.

1	1. Разровнять и уплотнить почву.
2	2. Посеять семена
3	3. Увлажнить почву (вода, снег).
4	4. Наполнить ящик почвенной смесью.
5	5. Ящик с посеянными семенами накрыть пленкой или стеклом
6	6. Подготовить ящик для посадки семян (вымыть)

Ключ к тесту: 16, 24, 31, 43, 52, 65

Часть С

Задание №1: вставь пропущенные слова.

При работе с садовыми инструментами необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:

- Перед началом работ нужно проверить _____ инструментов.
- Использовать инструменты можно только по их прямому _____.
- При обработке почвы и обрезке кустарников следует беречь _____ и _____, чтобы не поранить их острыми краями инструментов.
- Нельзя бросать инструменты, лучше передавать их из _____ в _____.
- _____ работы следует убрать инвентарь в отведенное для него место.
- При перевозке лопат, вил, грабель, мотыг на острые поверхности следует надевать защитный _____.

Ключ к тесту: Исправность, назначению, руки и ноги, рук в руки, после окончания, чехол.

ИНСТРУКТАЖИ по ТБ

Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при работе на пришкольном участке

1. Приходи на работу на пришкольном участке в рабочей одежде и обуви, головном уборе и перчатках.
2. Переноси заостренные с/х орудия (лопаты, грабли, тяпки) только в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз.
3. Вспахивая почву лопатой, работай попеременно, то с правой, то с левой ноги. Это предупреждает искривление позвоночника.
4. При переносе земли соблюдай нормы, указанные учителем.
5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
7. Во избежание переутомления делай в работе 10 мин перерывы через 20-30 мин., по указанию учителя.
8. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги.
9. Не перегружай лопату землей: нагружай ее не более чем на 1/3 штыка.
10. Во время работы граблями, вилами, тяпкой не направляй их на окружающих.
11. При прополке работай в перчатках.
12. Не опрыскивай и не опыляй растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполняют взрослые.
13. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 3 суток.
14. Не ешь невымытые корнеплоды, овощи, ягоды.
15. Нельзя бросать корнеплоды, овощи в окружающих, не обливайтесь водой.
16. Нельзя оставлять с/х инвентарь острием вверх.
17. По окончании работы очисти инвентарь, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки.
18. В случае какой-либо травмы сейчас же обратись к учителю.

Инструктаж по технике безопасности при работе с лопатой

1. Все работы на школьном участке выполняются в рабочей одежде, обуви, головном уборе и перчатках. Переноси лопату в вертикальном положении, острием вниз.
2. Во время транспортировки острие лопаты должно быть обернуто плотной тканью или бумагой.
3. Вспахивая почву лопатой, работай попеременно, то правой, то левой ногой (по 5 мин.) это предупредит искривление позвоночника.
4. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги.
5. Не перегружай лопату землей: нагружай ее не более чем на 1/3 штыка.
6. Во время работы лопатой не направляй ее рабочую часть на окружающих.
7. При работе с лопатой соблюдай ритм работы, указанный учителем.
8. Во избежание переутомления делай в работе 10 мин перерывы через 20-30 мин.
9. По окончании работы - очисти острие лопаты, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки.
10. В случае какой-либо травмы – немедленно обратись к учителю.

Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с граблями

1. Все работы на школьном участке выполняются в рабочей одежде, обуви, головном уборе и перчатках.
2. Переносить грабли только в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз.
3. Во время работы граблями – не направляй их рабочую часть на окружающих.
4. На земле грабли оставлять только зубьями вниз.
5. Соблюдай указанный учителем ритм работы. Во избежание переутомления делай в работе 10 мин. перерывы через 20-30 мин, по указанию учителя.
6. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сними рабочую одежду и вымой руки.

7. В случае какой-либо травмы сейчас же оповестить об этом учителя.

При работе с садовыми инструментами необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:

1. Перед началом работ нужно проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки – надежно закреплены).
2. Использовать инструменты можно только по их прямому назначению.
3. При обработке почвы и обрезке кустарников следует беречь руки и ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов.
4. Нельзя бросать инструменты, лучше передавать их из рук в руки.
5. После окончания работы следует убрать инвентарь в отведенное для него место.
6. При перевозке лопат, вил, грабель, мотыг на острые поверхности следует надевать защитный чехол.
7. Нельзя позволять детям пользоваться секаторами, садовыми ножами и другими острыми инструментами.

Для защиты рук рекомендуется применять перчатки и рукавицы. Их изготавливают из натуральных и синтетических материалов. Самыми дешевыми являются трикотажные хлопчатобумажные перчатки отечественного производства, они предохраняют кожу от образования мозолей при работе с садовыми инструментами. Их недостаток – небольшой срок службы: такие перчатки быстро протираются и рвутся.

Садовые перчатки с точечным напылением из поливинилхлорида менее подвержены истиранию при контакте с твердыми поверхностями. В них удобнее работать, так как покрытие не дает рукояткам инструментов выскользывать. Плотные обливные перчатки не пропускают влагу и обладают высокой износостойкостью. Они подходят для пересадки растений, полива, прополки грядок. Универсальные садовые перчатки изготавливаются из прочного материала и используются при выполнении длительных по времени работ – вскапывании почвы, обрезке деревьев и кустарников.

Часто для обрезки деревьев или сбора урожая садоводы пользуются приставными лестницами или стремянками. Необходимо, чтобы они были устойчивыми, а ступеньки – широкими. Обувь должна иметь нескользящую рифленую подошву. Нельзя пользоваться мокрыми стремянками.

В последнее время садоводы все чаще применяют садовую технику – мотокультиваторы, газонокосилки и т. д.

При работе рекомендуется:

- внимательно изучить инструкцию по эксплуатации;
- проверить исправность механизмов. Мелкий ремонт и замену отдельных деталей можно произвести самостоятельно, а при серьезных неполадках следует обратиться в сервисный центр;
- перед началом работ необходимо заточить рабочие части механизмов;
- при смене навесных орудий следует прочно закреплять их болтами.

Правила противопожарной безопасности

Пожар на садовом участке может причинить существенный материальный ущерб и нанести вред здоровью человека. Избежать его можно, выполняя следующие требования:

- площадку для сжигания растительного мусора следует расположить в отдалении от садового домика, желательно в безветренном месте;
- нельзя разводить огонь рядом с плодовыми деревьями и кустарниками;
- нельзя оставлять на участке тлеющие угли; чтобы их затушить, необходимо подготовить ведро с водой или песком;
- запрещается хранить на садовом участке огнеопасные жидкости и растворы в открытых емкостях;
- плодовые деревья следует обрезать, чтобы их ветви не касались электропроводов.