

**Приложение**  
к АООП образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН  
Распоряжением директора  
от «31» августа 2023 года №100

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»**  
**Вариант 1 – легкая умственная отсталость**  
**на 2023-2024 учебный год (1'-8а классы)**

**Учебный план  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 1'а-1а классов  
с учетом «ступенчатого» режима обучения**

**Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделю/учебном году	
		1'а	1а
<b>Сентябрь – октябрь</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2/16	2/16
	Чтение	2/16	2/16
	Речевая практика	2/16	2/16
2. Математика	Математика	2/16	2/16
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/8	1/8
4. Искусство	Музыка	1/8	1/8
	Рисование (изобразительное искусство)	1/8	1/8
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/24	2/16
6. Технология	Ручной труд	1/8	2/16
<b>Итого</b>		<b>15/120</b>	<b>15/120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		–	–
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>15/120</b>	<b>15/120</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/48</b>	<b>6/48</b>
Логопедические занятия		3/24	3/24
Ритмика		1/8	1/8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/16	2/16
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4/32</b>	<b>4/32</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ступеньки к здоровью»	1/8	1/8
Проектная деятельность	«Калейдоскоп»	1/8	1/8
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1/8	1/8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Сундучок сказок»	1/8	1/8
<b>Ноябрь – декабрь</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2/16	3/24
	Чтение	2/16	3/24
	Речевая практика	3/24	2/16
2. Математика	Математика	3/24	3/24
3. Естествознание	Мир природы и человека	2/16	2/16
4. Искусство	Музыка	2/16	2/16
	Рисование (изобразительное искусство)	2/16	1/8
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/24	2/16
6. Технология	Ручной труд	1/8	2/16
<b>Итого</b>		<b>20/160</b>	<b>20/160</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		–	–

<b>отношений</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)/Всего за период</b>		<b>20/160</b>	<b>20/160</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/48</b>	<b>6/48</b>
Логопедические занятия		3/24	3/24
Ритмика		1/8	1/8
Психокоррекционные занятия		2/16	2/16
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4/32</b>	<b>4/32</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ступеньки к здоровью»	1/8	1/8
Проектная деятельность	«Калейдоскоп»	1/8	1/8
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1/8	1/8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Сундучок сказок»	1/8	1/8
<b>Январь – май</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2/34	3/51
	Чтение	2/34	3/51
	Речевая практика	3/51	2/34
2. Математика	Математика	3/51	3/51
3. Естествознание	Мир природы и человека	2/34	2/34
4. Искусство	Музыка	2/34	2/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2/34	1/17
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/51	3/51
6. Технология	Ручной труд	2/34	2/34
<b>Итого</b>		<b>21/357</b>	<b>21/357</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		–	–
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)/Всего за период</b>		<b>21/357</b>	<b>21/357</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/102</b>	<b>6/102</b>
Логопедические занятия		3/51	3/51
Ритмика		1/17	1/17
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/34	2/34
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4/68</b>	<b>4/68</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ступеньки к здоровью»	1/17	1/17
Проектная деятельность	«Калейдоскоп»	1/17	1/17
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1/17	1/17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Сундучок сказок»	1/17	1/17
<b>Всего за год</b>		<b>637/198/132</b>	<b>637/198/132</b>

**Учебный план  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 2а-4а классов  
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/учебном году			Всего
		2а	3а	4а	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	3/102	3/102	9/306
	Чтение	4/136	4/136	4/136	12/408
	Речевая практика	2/68	2/68	2/68	6/204
2. Математика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34	1/34	1/34	3/102
4. Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Рисование (изобразительное искусство)	1/34	1/34	1/34	3/102
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
6. Технология	Ручной труд	1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Итого</b>		<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>60/2040</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>9/306</b>
Мир природы и человека		1/34	1/34	1/34	3/102
Ручной труд		1/34	1/34	1/34	3/102
ОБЖ		1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>69/2346</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>18/612</b>
Логопедические занятия		3/102	3/102	3/102	9/306
Ритмика		1/34	1/34	1/34	3/102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>12/408</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1/34	1/34	1/34	3/102
Проектная деятельность	«Калейдоскоп»	1/34	1/34	1/34	3/102
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	3/102
Учение с увлечением	«Финансовая грамотность»	1/34	1/34	1/34	3/102

**Учебный план  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 5а-8а классов  
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/учебном году				Всего
		5а	6а	7а	8а	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
2. Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	14/476
	Информатика	–	–	1/1/34/34	1/1/34/34	2/2/68/68
3. Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	–	–	4/136
	Биология	–	–	2/68	2/68	4/136
4. Человек и общество	География	–	2/68	2/68	2/68	6/204
	Основы социальной жизни	2/2/68/68	2/2/68/68	2/2/68/68	2/2/68/68	8/8/ 272/272
	Мир истории	–	2/68	–	–	2/68
	История Отечества	–	–	2/68	2/68	4/136
5. Искусство	Музыка	1/34	–	–	–	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	–	–	–	2/68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
7. Технология	<b>Профильный труд</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>26/884</b>
	Швейное дело	4/136/–	–	5/170/–	–	9/306/–
	Столярное дело	–/4/136	–/4/136	–/5/170	–/5/170	–/18/612
	Поварское дело	2/2/68/68	4/2/136/68	2/2/68/68	5/2/170/68	13/8/ 442/272
	Цветоводство и декоративное садоводство	–	2/68/–	–	2/68/–	4/136
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>113/3842</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>6/204</b>
Русский язык		1/34	1/34	–	–	2/68
Чтение		1/34	1/34	–	–	2/68
Математика		–	–	1/34	–	1/34
Столярное дело		–	–	–	–/1/34	–/1/34
Поварское дело		–	–	–	1/34/–	1/34/–
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>119/4046</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>24/816</b>
Ритмика		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Логопедические занятия		3/102	3/102	2/68	2/68	10/340
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	3/102	3/102	10/340
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>16/544</b>
Спортивно-оздоровительная	«Бадминтон»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

деятельность						
Проектная деятельность	«Познавательная экология»	1/34	–	–	–	1/34
Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	3/102
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Учение с увлечением	«Финансовая грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» (1 вариант) (далее – учебный план) для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» от 21.08.2023 №19-32413/2023.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат», утвержденная Приказом от 06.06.2023 №5.
- Устав ОО.

Учебный план составлен на 2023–2024 учебный год для обучающихся с легкой умственной отсталостью 1'-8а классов и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – I' - IV классы;

2 этап – V - IX классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть/семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» и «Речевая практика» (1'-4 классы).

**Предметная область «Математика».** Учебный предмет «Математика», «Информатика» (7-8 классы).

**Предметная область «Естествознание».** Учебный предмет «Мир природы и человека» (1'-4 классы), «Природоведение» (5-6 классы), «Биология» (7-8 классы).

**Предметная область «Человек и общество»** представлена учебными предметами: «География» (6-8 классы), «Основы социальной жизни» (5-8 классы), «Мир истории» (6 класс), «История Отечества» (7-8 классы). При проведении уроков по предмету «Основы социальной жизни» проводится деление класса на 2 группы.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами: «Музыка» (1'-5 классы), «Рисование (изобразительное искусство)» (1'-5 классы),

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

**Предметная область «Технология»** в 1'-4 классах представлена учебным предметом «Ручной труд».

**Предметная область "Технология"** в 5-8 классах представлена учебными предметами по **«Профильному труду»**: *швейное дело (5, 7 классы), столярное дело (5-8 классы), поварское дело (5-8 классы), цветоводство и декоративное садоводство (6, 8 классы)*. Выбор данных профилей, прежде всего, обусловлен учетом индивидуальных особенностей обучающихся, запросом (востребованностью) профилей на рынке труда, а также с учётом возможностей образовательной организации. Предпочтение, отданное вышеперечисленным профилям, позволяет решать задачи профессионально-трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений обучающихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов. Для занятий по профильному труду обучающиеся класса делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических возможностей обучающихся и рекомендаций врача.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,



характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Мир природы и человека» – дополнительно 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Ручной труд» – дополнительно 1 час в неделю;
- введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в окружающей среде и условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера – в объеме 1 час в неделю;

В 1'-1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6 классах предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык» – дополнительно 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Чтение» – дополнительно 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классе предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Математика» – дополнительно 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классе предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Профильный труд»: *столярное дело, поварское дело* – дополнительно 1 час в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

**Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено обязательными коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю:

*Коррекционный курс «Ритмика» (1'-8 классы).*

*Коррекционный курс «Логопедические занятия» (1'-8 классы).*

*Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1'-4 классы).*

*Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (5-8 классы).*

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, Учение с увлечением, профориентационная деятельность). Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется образовательной организацией самостоятельно с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 1'-8 классах, с учетом мнения родителей (законных представителей), выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

- *Коммуникативная деятельность* в 1'-8 классах представлена курсом «Разговоры о важном».
- *Спортивно-оздоровительная деятельность* в 1'-1 классах представлена курсом «Ступеньки к здоровью».
- *Спортивно-оздоровительная деятельность* во 2-4 классах представлена курсом «Разговор о правильном питании».
- *Спортивно-оздоровительная деятельность* в 5-8 классах представлена курсом «Бадминтон».
- *Проектная деятельность* в 1'-4 классах представлена курсом «Калейдоскоп».
- *Проектная деятельность* в 5 классе представлена курсом «Познавательная экология».
- *Художественно-эстетическая творческая деятельность* в 1'-1 классах представлена курсом «Сундучок сказок».
- *Учение с увлечением* во 2-8 классах представлено курсом «Финансовая грамотность».
- *Профориентационная деятельность* в 6-8 классах представлена курсом «Познавательная экология».

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета – спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, кабинет домоводства, школьный музей.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 1'-1а классов осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок, но дается качественная оценка уровня усвоения предметных результатов, отражающаяся в диагностических картах. Результат продвижения обучающихся в обучении определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, портфолио обучающегося).

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Периодичность</b>
1'-а-1а	Русский язык	Индивидуальная диагностическая работа	в конце четверти, учебного года
1'-а-1а	Чтение	Индивидуальная диагностическая работа	в конце четверти, учебного года
1'-а-1а	Речевая практика	Индивидуальная диагностическая работа	в конце учебного года

1'а-1а	Математика	Индивидуальная диагностическая работа	в конце четверти, учебного года
1'а-1а	Мир природы и человека	Индивидуальная диагностическая работа	в конце учебного года
1'а-1а	Музыка	Индивидуальная диагностическая работа	в конце учебного года
1'а-1а	Рисование (изобразительное искусство)	Индивидуальная диагностическая работа	в конце учебного года
1'а-1а	Адаптивная физическая культура	Индивидуальная диагностическая работа	в конце учебного года
1'а-1а	Ручной труд	Индивидуальная диагностическая работа	в конце четверти, учебного года

Промежуточная аттестация обучающихся 2а-8а классов проводится по учебным предметам по итогам учебного периода и учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Периодичность</b>
2а-8а	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием или контрольное списывание с грамматическим заданием	в конце четверти, учебного года
2а-8а	Чтение	проверка техники чтения, проверка смысловой стороны чтения	в конце четверти, учебного года
2а-4а	Речевая практика	контрольный тест	в конце учебного года
2а-8а	Математика	контрольная работа	в конце четверти, учебного года
7а-8а	Информатика	контрольный тест	в конце учебного года
2а-4а	Мир природы и человека	контрольный тест	в конце учебного года
5а-6а	Природоведение	контрольный тест	в конце учебного года
7а-8а	Биология	контрольный тест	в конце учебного года
6а-8а	География	контрольный тест	в конце учебного года
5а-8а	Основы социальной жизни	контрольный тест	в конце четверти, учебного года
6а	Мир истории	контрольный тест	в конце учебного года
7а-8а	История Отечества	контрольный тест	в конце учебного года
2а-5а	Музыка	контрольный тест, практическая работа	в конце учебного года
2а-5а	Рисование (изобразительное искусство)	контрольный тест, практическая работа	в конце учебного года
2а-8а	Адаптивная физическая культура	контрольный тест, выполнение практических упражнений (допуск врача)	в конце учебного года
2а-4а	Ручной труд	контрольный тест, практическая работа	в конце четверти, учебного года
5а-8а	Профильный труд	контрольный тест, практическая работа	в конце четверти, учебного года
2а-4а	ОБЖ	контрольный тест	в конце учебного года

### **Условия реализации учебного плана**

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) продолжительность учебных занятий в 1'-1а классах – 35 минут (сентябрь – октябрь по 3 урока в день; ноябрь-декабрь по 4 урока в день), 40 минут (январь – май). Во 2-8а классах – 40 минут.

Обучение в 1'-1а классах осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года составляет в 1'-1а классах – 33 недели, во 2-8а классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 9 календарных дней, по окончании учебного года – не менее 8 недель. Для обучающихся 1'-1а классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.