

Приложение
к АООП НОО обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением директора
от «31» августа 2023 года №100

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»
Вариант 8.3
на 2023-2024 учебный год (4а класс)

Учебный план АООП НОО
обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 4а класса

Вариант 8.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/учебном году
		4а
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102
	Чтение	4/136
	Речевая практика	2/68
Математика	Математика	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Рисование	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102
Технологии	Технология	1/34
Итого		20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102
Мир природы и человека		1/34
Ручной труд		1/34
ОБЖ		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782
Коррекционно-развивающая область		6/204
Ритмика		1/34
Формирование коммуникативного поведения		3/102
Социально-бытовая ориентировка		1/34
Развитие познавательной деятельности		1/34
Внеурочная деятельность		4/136
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1/34
Проектная деятельность	«Калейдоскоп»	1/34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1/34
Учение с увлечением	«Финансовая грамотность»	1/34
Всего		33/1122

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат» (вариант 8.3) (далее – учебный план) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» от 21.08.2023 №19-32413/2023.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат», утвержденная Приказом от 06.06.2023 №5.
- Устав ОО.

Учебный план составлен на 2023–2024 учебный год для обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4а класса и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Предметная область «Математика». Учебный предмет «Математика».

Предметная область «Естествознание». Учебный предмет «Мир природы и человека».

Предметная область «Искусство» реализуется учебными предметами «Рисование», «Музыка».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технологии» представлена учебным предметом «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 4 классе предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Мир природы и человека» – дополнительно 1 час в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Технология» – дополнительно 1 час в неделю;
- введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в окружающей среде и условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера – в объеме 1 час в неделю;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю:

- *Коррекционный курс «Ритмика».*
- *Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения».*
- *Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка».*
- *Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности».*

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, Учение с увлечением) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется образовательной организацией самостоятельно с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

С учетом мнения родителей (законных представителей), выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

- *Коммуникативная деятельность* представлена курсом «Разговоры о важном».
- *Спортивно-оздоровительная деятельность* представлена курсом «Разговор о правильном питании».
- *Проектная деятельность* представлена курсом «Калейдоскоп».
- *Учение с увлечением* представлено курсом «Финансовая грамотность».

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 4а класса проводится по учебным предметам по итогам учебного периода и учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса:

Класс	Предмет	Форма	Периодичность
4а	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием или контрольное списывание с грамматическим заданием	в конце четверти, учебного года
4а	Чтение	проверка техники чтения, проверка смысловой стороны чтения	в конце четверти, учебного года
4а	Речевая практика	контрольный тест	в конце учебного года
4а	Математика	контрольная работа	в конце четверти, учебного года
4а	Мир природы и человека	контрольный тест	в конце учебного года
4а	Музыка	контрольный тест, практическая работа	в конце учебного года
4а	Рисование	контрольный тест, практическая работа	в конце учебного года
4а	Адаптивная физическая культура	контрольный тест, выполнение практических упражнений (допуск врача)	в конце учебного года
4а	Технология	контрольный тест, практическая работа	в конце четверти, учебного года
4а	ОБЖ	контрольный тест	в конце учебного года

Условия реализации учебного плана

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21) продолжительность учебных занятий в 4а классе – 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет в 4а классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 9 календарных дней, по окончании учебного года – не менее 8 недель.