ГБОУ ЛО «Тихвинская школа-интернат»

**План работы**

**школьного краеведческого музея**

**на 2023/2024 год**

 Руководитель музея: Ольга Александровна Пакулина

2023 – 2024 учебный год

***Цель деятельности школьного краеведческого музея:***

* формирование интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
* развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся;
* развитию творческих способностей обучающихся.

***Задачи школьного музея:***

* формирование у обучающихся гражданско–патриотических качеств;
* активизация роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
* формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
* воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
* приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
* сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
* воспитание познавательных интересов и способностей;
* овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
* пополнение музейных фондов.

***Направления работы:***

* Использование музейного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
* Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с использованием музейных экспонатов, связей с ветеранами и их семьями.
* Организация экскурсий в музей.
* Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
* Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
* Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Школьный музей выполняет следующие ***функции:***

* Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися.
* Методическая работа с педагогическим коллективом.
* Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия обучающихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися – это поисковые задания для классов, обобщение историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и обучающихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты**

# Для музея

* Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации.
* Совершенствование содержания деятельности музея.
* Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов.
* Укрепление материальной базы музея.

# Для обучающихся

Музейная деятельность способствует формированию у обучающихся новых компетенций:

* *Исследовательских* (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль).
* *Менеджерские* (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции деятельности).
* *Коммуникативные* (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса).
* *Презентационные* (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы ).

**Планируемые мероприятия музея на 2023-24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п**  | **Мероприятие**  | **Дата**  | **Ответственный**  |
| **1.Организационная работа**  |  |
| 1  | Анализ работы школьного музея за 2022-2023 учебный год, определение задач развития музея на 2023-2024 учебный год  | Сентябрь | Директор ОО, Руководитель музея |
| 2  | Утверждение плана работы школьного музея на 2023-2024 учебный год.  | Сентябрь | Руководитель музея |
| 3  | Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.  | Сентябрь | Руководитель музея |
| 4  | Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.  | 1 раз в четверть | Руководитель музея |
| 5  | Оформление музейной документации.  | В течение года | Руководитель музея |
| 6  | Ведение Книги отзывов гостей музея.  | В течение года | Руководитель музея |
| 7    | Поддержание надлежащего состояния помещений и фондов музея. | В течениегода | Руководитель музеяЗам. директора поАХЧ |
| 8  | Пополнение страницы школьного музея на школьном сайте. | В течениегода | Администрация ОО Руководитель музея |
| **2.Работа с фондами музея**  |  |
| 1  | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.  | По мере поступления, в течение года | Руководитель музея |
| 2  | Организация работы в архивах с целью пополнения фондов музея  | В течение года | Руководитель музея |
| 3  | Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями. | В течениегода | Руководитель музея |
| 4 | Оформить экспозицию музея «СВО. Наши земляки – защитники Отечества»  | декабрь | Руководитель музея, Совет школьного музея |
| **3.Экскурсионно-массовая работа**  |
| 1 | Подготовить материал для экскурсий по теме «Героические страницы летописи города Тихвин», «Экспонаты оживают», «И один в поле воин».Проводить экскурсии для обучающихся школы, родителей и гостей школы.  | октябрь | Руководитель музея Актив музея |
| 2 | Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий по теме «Героические страницы летописи города Тихвин», «Экспонаты оживают», «И один в поле воин», "Квартал Николина Гора".  | Декабрь | Руководитель музея Актив музея |
| 3 | Организовать экскурсионные поездки, мероприятия:* г. Волхов «Известный Графтио»
* г. Волхов «Горячий хлеб»
* г. Волхов «Волхов – город трудовой славы»
* "Лики ушедших времён" в Тихвинском историко-мемориальном и архитектурно-художественном музее.
* «Наставникам, хранившим юность нашу» (центральная детская библиотека г.Тихвин)
* «Искусство в витринах города»
* «Эхо большой войны» г. Шлиссельбург
* «Крепость орешек» г. Шлиссельбург
* Мемориал «Легендарная полуторка, Неизвестный шофер и Ладожское Озеро»
* Экскурсия на территории Тихвинского Богородичного мужского монастыря «Легендами овеяны подвиги разведчиков в боях под Тихвином»
* «Ведь это наши горы. Они помогут нам» (в центральной детская библиотеке г. Тихвин)
* «Тихвинский аэропорт»
 | ЯнварьФевральНоябрьСентябрьМайМартАпрельСентябрьМай | Руководитель музея Актив музея |
| 4 | Продолжить подбор материалов для проведения экскурсий по теме «Кузнечное ремесло в г. Тихвине».  | В течение года | Руководитель музея |
| 5 | Проводить в музее уроки по краеведческой тематике, по страницам военной истории периода Великой Отечественной войны.  | В течение года | Руководитель музея Учителя |
| 6 | Провести экскурсии по теме «Великая Отечественная война в судьбе наших земляков» для 6-9кл  | 3 четверть | Руководитель музея Актив музея |
| **4.Работа по патриотическому воспитанию**  |
| 1 | Принять участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб, «Читаем блокадную книгу», «Окна Победы» | декабрь-январь | Руководитель музеяОбучающиеся школьного кружка туристско-краеведческой направленности«Истоки родного края» |
| 2 | Принять участие в кино-просвещении «Герои России» Движение Первых. Экскурсия | 3 четверть |
| 3 | Принять участие в общешкольном празднике «День героев России» | Декабрь | УчителяАктив музеяОбучающиеся школьного кружка туристско-краеведческой направленности«Истоки родного края» |
| 4 | Проводить работу с обучающимися по изучению материалов о жизни и подвиге Героя Советского Союза К.А. Мерецкова   | В течение года | Руководитель музея Кл. руководители |
| 5 | Принимать участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню освобождения Тихвина от немецко-фашистских захватчиков, 80-летию освобождения Ленинграда от блокады, 79- годовщине Победы в Великой Отечественной войне.  | В течение года | Руководитель музея Актив музея |
| 6 | Провести школьные радиопередачи по темам:* «Знакомьтесь: Надежда Тэффи»
* «Мы любим Вас, учителя!»
* «Партизанское движение в Тихвине в годы Великой Отечественной войны»
* «Дети войны»
* «Наши защитники»
* «Есть в марте день особый!»
* «Тихвинская водная система»
* «История летних каникул»
 | СентябрьОктябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | УчителяАктив музеяОбучающиеся школьного кружка туристско-краеведческой направленности«Истоки родного края», «Школьный медиацентр» |
| **5. Научно-исследовательская работа** |
| 1 | Участие в областных краеведческих викторинах и конкурсах.  | В течение года | Руководитель музея Актив музея |
| 2 | Работа с сайтами в интернете.  | В течение года | Руководитель музея |
| 3 | Работа с архивами и библиотеками г. Тихвин и СПб (библиотекой имени Н.Рубцова) | В течение года | Руководитель музея |
| **6 Творческая работа** |
| 1 | Принимать участие в смотрах, конкурсах, викторинах, связанных с краеведением.  | В течение года | Руководитель музеяКл. руководители Актив музея |
| 2  | Участвовать в выставках предметов рукоделия, поделок, изготовленных своими руками.  | В течение года | Руководитель музеяКл. руководители Актив музея |
| **7. Укрепление МТБ музея** |
| 1 | Обновить стенд «Ими гордится школа» | Май | Руководитель музеяКл. руководители Актив музея |